

# Rapport annuel 2024-2025

---

AGA DU 19 JUIN 2025  
CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI  
THÉRÈSE-DE BLAINVILLE





# Table des matières

<b>04</b>	Mot du président et de la directrice générale	<b>26</b>	Toucher le sommet
<b>06</b>	Soutien à la mission globale	<b>27</b>	Plan de rattrapage scolaire 2024-2025
<b>08</b>	Plateaux de travail	<b>29</b>	Projet humanitaire — Chantier citoyen Maroc
<b>10</b>	Services d'aide à l'emploi	<b>30</b>	Tout pour réussir!
<b>11</b>	Créneau Carrefour Jeunesse	<b>30</b>	Ateliers et kiosques en milieu scolaire
<b>12</b>	Autonomie personnelle et sociale	<b>30</b>	Camion CJE
<b>13</b>	Persévérance scolaire	<b>31</b>	Projet liaison et travail de milieu
<b>14</b>	Entrepreneuriat jeunesse	<b>32</b>	Projet escalade
<b>16</b>	Bénévolat jeunesse	<b>33</b>	MaVoixCompte 2025
<b>17</b>	Volontariat	<b>34</b>	Programmation du CJE
<b>18</b>	Mes finances, mes choix	<b>35</b>	Vie associative
<b>18</b>	Alliés pour le rehaussement de la littératie	<b>37</b>	Communication — stratégies marketing
<b>19</b>	Les mentors	<b>40</b>	Mission, vision et valeurs
<b>21</b>	Offre de services 2SLGBTQIA+	<b>41</b>	Implications au sein de la communauté
<b>24</b>	Trouve ton juste milieu	<b>43</b>	Conseil d'administration
<b>25</b>	Desjardins — Jeunes au travail	<b>44</b>	L'équipe

# Mot du président et de la directrice générale

L'année qui vient de se terminer a été marquée par une belle dynamique de projets et d'activités au CJE TDB. Grâce à une équipe engagée, passionnée et résolument tournée vers l'innovation, nous avons non seulement atteint, mais largement surpassé les objectifs de nos différents projets. Chaque jeune qui a franchi nos portes a reçu une réponse, une écoute et un accompagnement, et ce, malgré un contexte administratif contraignant et un contexte financier exigeant.

Parmi nos belles réussites, nous soulignons avec fierté le déploiement de deux initiatives porteuses : un chantier humanitaire au Maroc en partenariat avec les Missions locales d'Annecy, du Chablais et de la Martinique, ainsi que plusieurs projets de rattrapage scolaire visant à soutenir les élèves dans leur réussite éducative. Ces projets reflètent notre désir constant de nous adapter aux besoins réels des jeunes et d'ouvrir de nouveaux horizons, ici comme ailleurs.

De plus, cette année, nous avons eu le plaisir d'accueillir la Caisse Desjardins Thérèse-De Blainville parmi nos partenaires pour le projet de volontariat. Leur appui financier

a permis de renforcer notre offre auprès des jeunes et des organismes communautaires de la MRC. Leur engagement à nos côtés fait une réelle différence sur le terrain.

Bien sûr, les défis n'ont pas manqué. La lourdeur administrative, loin de s'alléger, s'est encore accentuée pour les services d'aide à l'emploi de Services Québec. Les restrictions budgétaires nous obligent à faire preuve d'une grande rigueur et de créativité pour continuer à offrir des services accessibles et de qualité.

Mais ce qui ne faiblit jamais, c'est notre passion. Une passion pour les jeunes, leur potentiel, leurs rêves, leur avenir. Le CJE TDB demeure un pilier pour eux, un repère solide et bienveillant, peu importe les obstacles.

Pour terminer, en cette année toute spéciale marquant le 20<sup>e</sup> anniversaire d'engagement sur notre conseil d'administration de notre président Pierre Hardy, nous tenons à le féliciter chaleureusement pour le prix *Hommage citoyen à l'honneur* de la ville de Rosemère qui lui a été décerné. Il a également reçu la plus haute distinction soit le prix *Yvan Deschênes*, une reconnaissance pleinement méritée. Nous souhaitons le remercier sincèrement pour sa participation inspirante, sa vision et son dévouement constant envers la jeunesse.

Nous remercions aussi chaleureusement notre équipe, notre conseil d'administration, nos partenaires et tous ceux et celles qui croient, comme nous, que chaque jeune mérite un accompagnement à la hauteur de ses ambitions. Le CJE restera fidèle à sa mission : être là, toujours, pour TOUS les jeunes de la MRC TDB.



Nathalie Lachance  
Directrice générale

Pierre Hardy  
Président



5971

PARTICIPANT·E·S TOTAL

# Soutien à la mission globale

Les services offerts sont réalisés dans le cadre du *Soutien à la mission globale* et sont financés par le Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales. L'objectif est d'accompagner les jeunes vers leur intégration sociale, citoyenne et économique via différentes activités s'insérant dans l'un des cinq axes d'intervention suivants :

## 1. ACCUEIL UNIVERSEL

## 2. INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE DURABLE

## 3. RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS.TES

## 4. AUTONOMIE, ACCÈS À LA SANTÉ ET AUX SERVICES SOCIAUX

## 5. ÉCOCITOYENNETÉ

En lien avec le Programme de soutien financier des Carrefours jeunesse-emploi (PSCJE), le CJE TDB est fier de présenter un résumé des activités réalisées à partir de son plan d'action local pour l'année 24-25.

Les actions démontrent l'expertise et l'ancrage du CJE dans son milieu, le souci d'être complémentaire à ce qui existe déjà et sa proactivité pour permettre à chaque jeune de 15 à 35 ans d'atteindre son plein potentiel.

Le mode de financement à la mission permet d'offrir à chaque jeune, sans discrimination, volontairement et gratuitement, l'accompagnement auquel il aspire. C'est également un moyen efficace pour mobiliser les communautés et développer des projets adaptés aux besoins du territoire.

# 709 PARTICIPANT.E.S

## 290 PARTICIPANT.E.S

### 1. ACCUEIL UNIVERSEL

- La Station, un espace destiné à l'accueil universel des jeunes
- CJE mobile, service de transport pour les jeunes de la communauté
- Service de première ligne sans rendez-vous pour l'accueil et l'évaluation des nouveaux jeunes
- Kiosques d'information (participation à divers événements, présence chez les organismes du milieu et dans les établissements scolaires)
- Tournée des classes dans les établissements scolaires

Instaurant de nombreux projets novateurs et créatifs, le CJE TDB est un catalyseur du développement local, avec un réel effet de levier pour soutenir et bonifier les mesures gouvernementales, comme celles de Services Québec et du Secrétariat à la jeunesse.

## 85 PARTICIPANT.E.S

### 2. INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE DURABLE

- Plateaux de travail dédiés aux jeunes pour le développement de compétences et d'habiletés transférables sur le marché du travail (restauration, DIY, serre, jardin collectif, Maison du 5<sup>e</sup> rang, etc.)
- Magasin général offrant des produits d'hygiène et du matériel scolaire pour les jeunes
- Plateau de travail pour la remise à neuf de jouets d'occasion
- Visites dans des entreprises du territoire
- Services offerts aux jeunes exclus des ententes avec Services Québec pour favoriser leur intégration en emploi

111 PARTICIPANT·E·S

### 3. RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- Milieu alternatif d'apprentissage et accompagnement en littératie
- Service d'accompagnement lors des séances de dérouillage scolaire et accompagnement des jeunes décrocheurs de 18 ans et plus dans leurs démarches (école au CJE)
- Visites guidées dans les centres de formation
- Trousses culinaires de départ pour les jeunes qui partent en appartement
- Trousses scolaires de départ pour les jeunes retournant aux études
- Ateliers scolaires et ateliers portant sur le fonctionnement du système scolaire
- Activités d'échange avec des professionnels de différents domaines présentant leur métier
- Collaborations avec les centres de formation pour présenter les programmes de formation

75 PARTICIPANT·E·S

### 4. AUTONOMIE, ACCÈS À LA SANTÉ ET AUX SERVICES SOCIAUX

- Collaboration au projet Épanouis-Toi (karaté) pour les jeunes ayant des enjeux de santé mentale
- Mise en place d'une passerelle avec l'équipe de soutien d'intensité variable du CISSS des Laurentides
- Volets santé sexuelle et toxicomanie (ateliers et accompagnement)
- Activités reliées à la santé, au bien-être et aux saines habitudes de vie
- Programmation d'activités en plein air
- Organisation et participation à l'événement Toucher le sommet (démarche de 10 semaines pour l'ascension du mont Tremblant)

148 PARTICIPANT·E·S

### 5. ÉCOCITOYENNETÉ

- Projet de jardin collectif
- Programmation d'activités culturelles
- Ateliers en lien avec la participation citoyenne
- Services de proximité s'adressant aux communautés 2SLGBTQIA+

**Secrétariat à l'action  
communautaire  
autonome  
et aux initiatives  
sociales**

Québec 

# Plateaux de travail

## STATION COLLATION

Des ateliers de cuisine se sont déroulés tout au long de l'année afin de préparer des collations pour garnir la Station du CJE. Les jeunes ont pu apprendre les bases de la cuisine afin de devenir autonomes dans la préparation de collations et découvrir le plaisir de cuisiner.



## CAFÉ DE LA MAISON

L'organisme permet d'offrir aux jeunes un lieu d'apprentissage et de formation en cuisine. Un accompagnement est offert afin de développer différentes habiletés et compétences en lien avec le marché du travail : service à la clientèle, préparation de repas, opération de la caisse enregistreuse, etc.



## MAISON DU 5<sup>E</sup> RANG

Plusieurs ateliers et formations ont été offerts par la Maison du 5<sup>e</sup> rang afin d'apprendre à confectionner des produits d'hygiène faits à la main, dans le respect de l'environnement (déodorant, détergent, savon, shampoing en barre, savon à vaisselle, chandelles d'urgence, etc.).

### DIY

Le CJE offre des ateliers afin de fabriquer les produits proposés par la Maison du 5<sup>e</sup> rang afin de les offrir en petits formats aux jeunes. La confection des produits permet de garnir les tablettes du magasin général du CJE.

### SERRE

Le CJE possède une mini-serre intérieure avec lumière et système d'arrosage qui permet de cultiver des semis pour le jardin collectif au printemps. Cela permet également d'avoir des plans de légumes et de fines herbes tout au long de l'année et ceux-ci sont utilisés pour la Station collation et le Café de la Maison.

### MAGASIN GÉNÉRAL DU CJE

Le magasin général du CJE a comme objectif d'offrir aux jeunes la possibilité de se créer une trousse scolaire pour faciliter leur intégration et leur maintien aux études. Les jeunes avaient accès à du matériel comme un sac à dos, de la papeterie, des manuels scolaires, des écouteurs, un chandail du CJE, une bouteille d'eau, des articles demandés dans le cadre de leur formation et tout autre article en lien avec des demandes particulières. Également, les jeunes pouvaient se procurer différents produits d'hygiène. Des ordinateurs portables sont également disponibles, sous forme de prêt, pour faciliter leur participation à l'école, pour effectuer leur recherche d'emploi et leurs travaux scolaires.

### JARDIN COLLECTIF

Ce plateau de travail permet à des jeunes de participer à un projet environnemental durant l'été par la création d'un jardin collectif. Entre les mois de mai et de septembre, une dizaine de jeunes ont participé à la préparation du terrain, à la sélection et aux achats des végétaux, à la plantation ainsi qu'à l'entretien. Les jeunes ont mis leur cœur et leur créativité dans cette réalisation! Les jeunes participant-e-s ont également pris part à la récolte des fruits et des légumes ainsi qu'à la distribution des récoltes à des organismes.

Merci à notre partenaire, la Maison des jeunes des Basses-Laurentides pour le prêt du terrain, pour leur gentillesse et leur accueil incroyable!



# Service d'aide à l'emploi

Les services sont réalisés dans le cadre de la mesure *Service d'aide à l'emploi* et sont financés par Services Québec. Notre offre 24-25 comportait les deux groupes de services suivants :

## 239 PARTICIPANT·E·S SERVICE DE SOUTIEN STRUCTURÉ ET STRATÉGIES DE RECHERCHE D'EMPLOI (GROUPE C)

Ce service vise à offrir de l'aide-conseil de façon intensive aux personnes à la recherche d'un emploi et permet l'actualisation des connaissances, des stratégies et des outils afin de réaliser une recherche d'emploi active. Le service se définit par : élaboration d'un plan d'action, rédaction du CV, techniques de recherche d'emploi, techniques et simulation d'entrevue, information scolaire et professionnelle, aide en entrepreneuriat, etc.

## 278 PARTICIPANT·E·S POUR LES SERVICES SPÉCIALISÉS (GROUPE D)

### VOLET REMISE EN FORME SCOLAIRE

Ce service s'adresse à des jeunes qui envisagent une exploration scolaire et un retour aux études et vise à maintenir la motivation, à offrir un accompagnement soutenu et un soutien face aux difficultés. Le service se définit par : démarche complète d'orientation, dérouillage scolaire, ateliers scolaires, atelier sur la connaissance de soi, stage d'observation, accompagnement psychosocial, etc.

### VOLET RECHERCHE D'EMPLOI

Ce service s'adresse à des jeunes qui rencontrent des difficultés personnelles ou des obstacles pour trouver, intégrer et maintenir un emploi. Le service est constitué de : démarche intensive de recherche d'emploi, encadrement soutenu et personnalisé, ateliers thématiques, visites d'entreprises, stages d'observation et d'exploration, participations à des plateaux de travail, etc.

# 517 PARTICIPANT·E·S

### VOLET SERVICE SPÉCIALISÉ JEUNE

Ce service s'adresse à des jeunes qui sont confrontés à des obstacles dans leurs démarches d'insertion socio-professionnelle en leur permettant d'acquérir un éventail de connaissances et de compétences pour intégrer le marché du travail ou d'effectuer un retour aux études. Le service se définit par : accompagnement individualisé, soutien psychosocial, démarche d'orientation, atelier scolaire, atelier sur l'estime de soi, dérouillage scolaire, stage d'observation, littératie, services généraux du CJE et activités prévues au calendrier mensuel.

# Créneau Carrefour Jeunesse

Le Créneau carrefour jeunesse est un programme du Secrétariat à la jeunesse mis en œuvre par les carrefours jeunesse-emploi du Québec qui s'inscrit dans le Plan d'action jeunesse 2021-2024. Le Créneau vise à favoriser la persévérance scolaire, l'autonomie personnelle et sociale, de même que la participation des jeunes à des projets d'entrepreneuriat, de bénévolat et de volontariat.



**Le programme**  
Créneau

On encourage les jeunes comme toi dans leur démarche de développement personnel, professionnel et social. Ça t'aide à **te réaliser** pour que tu puisses épanouir tes rêves.

**Est-ce que c'est pour moi ?**

C'est pour toi que c'est fait si tu es curieux·se de connaître plus, d'explorer tes idées, ton parcours scolaire, tes expériences, tes rêves.

**Le CJE est permis de t'aider dans**  
- chercher des idées  
- découvrir les outils nécessaires pour faire un dossier plus  
- L'entraide de nos professionnels recruteurs pour leur implication dans ton parcours.

**- Alex, 25 ans**

**Ça te parle, tout ça ?**  
trouve ton CJE.com

**CJE**  
Thérèse-De Blainville  
450 437-1635  
www.cje-tdb.qc.ca

**CRÉNEAU**



# Autonomie personnelle et sociale

Le service en autonomie personnelle et sociale a pour principal objectif de favoriser l'acquisition de compétences et l'adoption de comportements contribuant à développer l'autonomie sur les plans personnel et social. Le service s'adresse aux jeunes âgés de 15 à 35 ans qui vivent des difficultés personnelles ou d'insertion sociale importantes.

## SERVICES OFFERTS

Accueil et référence, évaluation des besoins et intervention individuelle, accompagnement personnalisé, divers ateliers et suivis personnalisés.

**27 PARTICIPANT·E·S**



## PROJET EXPÉRIENTIEL D'IMPLICATION SOCIALE

Cette année, nous avons collaboré avec l'organisation du festival Santa Teresa. Il s'agit d'un festival d'arts, d'humour et de musique qui se déroule à proximité des locaux du CJE à Sainte-Thérèse. Depuis 2019, l'organisation du festival a pris de l'ampleur et, en collaboration avec RECYC-QUÉBEC, les organisateurs ont procédé à des changements pour rendre l'événement plus « vert ». Plusieurs jeunes âgés de 16 à 29 ans se sont impliqués dans cette initiative.

Les objectifs étaient de sensibiliser les jeunes à l'écoresponsabilité et à la mise en place de gestes simples pour améliorer la santé de la planète.

**15 PARTICIPANT·E·S**



# Persévérance scolaire

Le service en persévérance scolaire a pour principal objectif d'encourager et de favoriser le maintien scolaire ou le retour aux études des jeunes. Le service s'adresse aux jeunes âgés de 15 à 19 ans qui sont à risque de décrocher et qui fréquentent une école secondaire ou un centre d'éducation des adultes ainsi que les jeunes qui ont quitté l'école il y a moins de 6 mois.

## SERVICES OFFERTS

Accueil et référence, évaluation des besoins et intervention individuelle, accompagnement personnalisé, activités de développement personnel et de développement des habiletés sociocognitives, soutien scolaire, ateliers scolaires, information scolaire et professionnelle, divers ateliers, stages et suivis personnalisés en milieu scolaire.

L'intervenante collabore avec le Centre multiservice de Sainte-Thérèse et les écoles secondaires du territoire afin de rencontrer les élèves qui vivent des difficultés.

# 35 PARTICIPANT.E.S



# Entrepreneuriat jeunesse

Le service d'entrepreneuriat jeunesse a pour objectif de créer un maximum d'occasions pour les jeunes de participer à des projets d'entrepreneuriat qui leur permettront de vivre des expériences concrètes contribuant au développement de la culture entrepreneuriale. Le service s'adresse aux étudiant·e·s fréquentant un établissement d'enseignement secondaire public au 2<sup>e</sup> cycle.

## SERVICES OFFERTS

Conseils et accompagnement personnalisé (milieu scolaire et auprès des jeunes), élaboration de projets entrepreneuriaux, animation de projets dans les écoles, divers ateliers sur plusieurs thèmes et suivis.

Cette année, dans différentes écoles, une agente a soutenu la réalisation de quatre projets : Collations santé, Biscuits de Noël, La soupe du partage et Usine de récupération.

Une agente a également animé des ateliers, offert de l'accompagnement ou tenu des kiosques auprès : du Collège Lionel-Groulx, du Centre multiservice de Sainte-Thérèse, de la Polyvalente Sainte-Thérèse, de l'école secondaire Rive-Nord, de l'école secondaire Henri-Dunant, de l'école Externat Sacré-Cœur et du Centre de formation professionnelle des Nouvelles-Technologies. Le CJE TDB a participé à la mise en place de la 27<sup>e</sup> édition du Défi OSEntreprendre aux niveaux local et régional ainsi que du projet Les mentors. Plusieurs jeunes ont aussi été accompagnés pour le prédémarrage de leur entreprise.

Deux nouveautés cette année, la première étant la participation à l'Escouade entrepreneuriale en partenariat avec la Ville de Blainville ainsi que la collaboration pour l'organisation du Grand rassemblement de la jeunesse engagée qui s'est tenu le 16 novembre 2024.

# 289 PARTICIPANT·E·S



# 1206 PARTICIPANT·E·S

## SEMAINE DES ENTREPRENEURS À L'ÉCOLE

Le CJE a, à nouveau, participé à l'organisation et à la coordination de cet événement pour la MRC Thérèse-De Blainville et également pour la région des Laurentides. La Semaine des entrepreneurs à l'école est une initiative favorisant la rencontre, en milieu scolaire, entre des jeunes et des entrepreneur·e·s de la communauté. Les activités étaient organisées à l'occasion de la Journée nationale de la culture entrepreneuriale et de la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat. L'objectif était de sensibiliser le développement de la culture entrepreneuriale des jeunes et les encourager à réaliser leur propre projet.

Les activités se sont déroulées du 11 au 22 novembre 2024. Ce sont 21 entrepreneur·e·s qui se sont impliqués dans 38 conférences à travers 13 établissements scolaires du territoire.

Les entreprises participantes étaient :

BELOV compagnie inc. (1), ① Agence Emy (1), ② Le Bon plan (4), La Reine du promo (3), L'Urlu (4), ③ Côté Expert (4), ④ Kabane Design et Rue Saint-Léon (3), Événement reconnaissance RH (2), Soudure JSJ (3), ⑤ Connexion EEE inc. (3), Astuces Canines inc. (1), Grimaces (1), ACCROchet (1), Mystique tatouage (2), ⑥ Naturaktive (2), Les services Robot Pro inc. (2), Centre de Yoga pour tous (1), La Chat-colaterie (2), Précision DP (1), Défie-Toi (1).

sema!ne des  
entrepreneurs  
à l'école



# Bénévolat jeunesse

Le service de bénévolat jeunesse a pour principal objectif de multiplier les occasions pour les jeunes de s'engager dans leur milieu par leur participation à des projets de bénévolat. Le service s'adresse aux étudiants fréquentant un établissement d'enseignement secondaire public au 2<sup>e</sup> cycle.

## SERVICES OFFERTS

Accompagnement et soutien dans l'élaboration et la réalisation de projets de bénévolat, services-conseils et suivis personnalisés.

Voici un aperçu des projets :

- Centre multiservice de Sainte-Thérèse: Artisanat pour adultes
- École secondaire du Harfang: Repas dépannage
- École secondaire Lucille-Teasdale: Fiesta internationale
- Polyvalente Sainte-Thérèse: Cartes de Noël
- École secondaire Rive-Nord: Spectacle-conférence pour les élèves
- Centre de formation des Nouvelles-Technologies: Marché de Noël du CFNT
- École secondaire Saint-Gabriel: École verte
- École secondaire Henri-Dunant: Actions bénévoles et engagement

# 204 PARTICIPANT.E.S



# Volontariat

Le service de volontariat jeunesse a pour principal objectif de développer et de mettre en œuvre un projet de volontariat qui a une utilité collective favorisant l'implication des jeunes ainsi que l'appropriation des enjeux locaux.

Le service en volontariat se décline en deux volets soit le projet jardin collectif et l'Escouade volontariat.

## PROJET DE JARDIN COLLECTIF

Le jardin collectif permet à des jeunes de participer à un projet environnemental entre les mois de mai et septembre par la mise en place d'un jardin collectif. Une dizaine de jeunes ont participé à la préparation du terrain, à la sélection et aux achats des végétaux, à la plantation ainsi qu'à l'entretien. Cet espace devient un endroit rassembleur et plusieurs autres petits travaux sont effectués dans la cour extérieure de notre partenaire Maison des jeunes des Basses-Laurentides. Les jeunes participant-e-s ont également pris part à la récolte des fruits et des légumes ainsi qu'à la distribution des récoltes à des organismes.



## ESCOUADE VOLONTARIAT

L'Escouade volontariat s'est déroulée tout au long de l'année et a permis de répondre aux besoins de la communauté. Plusieurs opportunités d'implications ont été offertes aux jeunes afin de donner un coup de pouce à la communauté et aux organismes du territoire.

Les jeunes ont pris part à différents mandats d'implication : aide générale, travaux et entretien, livraison de repas, etc. Le CJE TDB remercie les organismes participants : Centre Regain de vie, Dépanne-Tout, Moisson Laurentides, Café de la Maison, Centre d'entraide Thérèse-De Blainville, Service d'entraide Le Relais et le festival Santa Teresa.

Cette année, nous avons créé un nouveau partenariat qui nous permet d'accompagner et soutenir d'avantage de jeunes. Effectivement, le projet bénéficie d'un soutien financier important de la part de la Caisse Desjardins Thérèse-De Blainville, qui s'implique depuis plusieurs années dans des initiatives en faveur de la jeunesse.



# 87 PARTICIPANT.E.S



913 PARTICIPANT.E.S



## Mes finances, mes choix

*Mes finances, mes choix* est un programme d'éducation financière conçu et financé par Desjardins et dispensé par le CJE. Le programme a pour objectif d'offrir gratuitement des ateliers sur des thématiques diversifiées aux jeunes âgés de 16 à 25 ans qui souhaitent prendre en main leurs finances et faire de bons choix comme consommateur.trice.s.

5 parcours sont offerts (mon argent au quotidien, finances et paix d'esprit, décrypter l'épargne et l'investissement, réaliser un projet et introduction à la vie financière) par une formatrice accréditée, sous forme d'ateliers, dans des établissements scolaires, dans les entreprises privées, dans les organismes communautaires et aux jeunes participant.e.s du CJE. Elle aborde les sujets suivants : droit du consommateur, budget, épargne, recourir au crédit, décisions d'achat réfléchies, réduire ses dépenses, endettement, investissement, stress financier, vérifier ses revenus d'emploi et beaucoup plus.

97%

DE TAUX DE SATISFACTION

1647

HEURES DE FORMATION OFFERTES

**MES FINANCES,  
MES CHOIX**  
PROGRAMME D'ÉDUCATION FINANCIÈRE



## Alliés pour le rehaussement de la littératie

La collaboration avec le Centre multiservice de Sainte-Thérèse se poursuit pour une 7<sup>e</sup> année consécutive afin de déployer un projet en littératie pour les jeunes du CJE. Le projet a été intégré au service de remise en forme scolaire et un enseignant était présent au CJE lors des périodes du dérouillage scolaire.

Le projet a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'importance du rehaussement de la littératie dans leur cheminement professionnel et leur donner les outils nécessaires pour augmenter leur niveau de littératie. Plusieurs exercices et activités ont été réalisés avec les jeunes.

La notion de littératie va au-delà de la lecture et l'écriture, mais implique le pouvoir de communiquer au quotidien autant à l'écrit qu'à l'oral pour interagir dans les sphères personnelle, familiale, socioculturelle et professionnelle.

Pour la réalisation de ce projet, nous tenons à remercier Lucie Jacques, directrice adjointe, et Aziz Soual, enseignant, du Centre multiservice de Sainte-Thérèse.

60 PARTICIPANT.E.S

Centre de services scolaire des **Mille-îles**  
Québec



# Les Mentors

Le projet *Les Mentors* s'est déroulé de novembre 2024 à février 2025 et permet à des jeunes âgés de 12 à 29 ans de soumettre leurs idées de projets sociaux, éducatifs et entrepreneuriaux, de recevoir de l'aide pour monter leur demande de financement et la possibilité de recevoir jusqu'à 500 \$ pour réaliser leur projet.

Le 27 février, lors d'un événement à l'image de l'émission « Dans l'œil du dragon », les jeunes ont présenté leur projet devant un panel de six personnalités issues des milieux des affaires et communautaires. Mentionnons que les jeunes avaient reçu l'aide d'une agente de projets du CJE tout au long du processus, de l'élaboration à la présentation devant le panel.

**5 000 \$ ont été remis à 10 équipes totalisant 32 jeunes ayant présenté à tour de rôle leur projet.**



## LES MENTORS PRÉSENTS

Judith Neveu de EMD-Batimo  
 Julie Desjardins d'ACCROchet  
 Mathilde Fays de Fays, Chocolaterie artisanale  
 Julie Ladouceur de Ladouceur du terroir  
 Marie-Noëlle Closson-Duquette  
 de Closson-Duquette, cabinet d'avocats  
 Najomie Cournoyer-Sinnathurai  
 de l'Agence créative Bras Gauche

Les Mentors a été un succès, et ce, tant pour les entrepreneur·e·s, les jeunes, les partenaires que pour les bailleurs de fonds.

## VOICI LES 10 PROJETS FINANCÉS

1. Ta Safe place
2. Célébration des comités
3. Parcours ado et familiale immigration Blainville
4. L'Écho-logique
5. Mon histoire en 5 recettes : Bienvenidos à Mexico
6. Breloque 3D
7. Courts métrages musicaux
8. Corvée de Jour de la terre
9. Fleurir ensemble
10. Magazine Makers



# Offre de services 2SLGBTQIA+

## NOS FORMATIONS

### 4 FORMATIONS | 77 PERSONNES ZONE NEUTRE — INTRODUCTION AUX CONCEPTS

Acquérir des connaissances de base sur les réalités 2SLGBTQIA+, être sensibilisé aux violences et discriminations vécues et discuter de moyens afin d'assurer l'inclusion à la diversité.

### 7 FORMATIONS | 125 PERSONNES ALLIÉ.ES LAURENTIDES — MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Mieux comprendre les réalités 2SLGBTQIA+ ainsi que l'initiation aux bonnes pratiques et postures d'intervention afin d'assurer l'inclusion, appuis légaux, ateliers de réflexion et de sensibilisation.

### 5 FORMATIONS | 265 PERSONNES FORMATION SUR MESURE

Le CJE est en mesure de développer une formation sur mesure afin de répondre aux besoins des partenaires. Le CJE a d'ailleurs développé et offert cette année des formations spécifiques pour des étudiantes en sciences infirmières à l'UQO pour parler de la détresse psychologique des hommes de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres. Cette formation a été offerte dans le cadre de la journée de prévention du suicide chez les hommes, organisée par le Centre de prévention du suicide Faubourg. De plus, une formation sur le rôle d'allié-e-s a été offerte à l'ASSOJAQ (Association des organismes en justice alternative).

# 16 FORMATIONS 467 PERSONNES

### 30 PARTICIPANT·E·S PAR GROUPE GROUPE ALLO ADULTES

Les groupes ALLO s'adressent aux personnes s'identifiant comme 2SLGBTQIA+ et à leurs allié·e·s. Ils se veulent des lieux sécuritaires et inclusifs pour élargir leur réseau social, échanger sur leurs réalités, avoir des informations pertinentes sur les communautés 2SLGBTQIA+, et ce, dans le plaisir et la bonne humeur. Les rencontres mensuelles portaient sur les thématiques suivantes : présentation de matériel d'affirmation de genre, soirée friperie et stylisme inclusif, atelier sexologique sur la communication non-violente, soirée ciné queer, etc.

### 4 GROUPES GROUPE ENTOURAGE

Être le parent ou le proche d'une personne (enfant, adulte, partenaire de vie, etc.) trans, créative dans le genre ou non binaire peut faire vivre de nombreux questionnements et incertitudes face au développement de celui-ci et à son parcours de vie. En présence d'intervenant·e·s qualifié·e·s et à l'écoute des besoins des personnes participantes, ce groupe se veut un espace sécuritaire et sans jugement pour échanger sur son vécu en tant que parent ou proche, avoir des réponses à ses questions, diminuer son sentiment de solitude et d'impuissance et créer de nouveaux liens.



### 48 PERSONNES | 182 RENCONTRES SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT

Une équipe d'intervention psychosociale est disponible pour accueillir, écouter, informer, soutenir et accompagner les personnes s'identifiant aux communautés 2SLGBTQIA+. Nous offrons de l'aide au questionnement, de l'accompagnement au dévoilement, du soutien psychosocial individuel, des outils et des astuces pour diminuer le sentiment d'incongruence de genre et de l'accompagnement médical.

#### SOUTIEN À L'ENTOURAGE

Une équipe d'intervention psychosociale est disponible pour accueillir, écouter, informer, soutenir et accompagner l'entourage des personnes s'identifiant aux communautés 2SLGBTQIA+. (familles, ami·es, milieux de vie, milieux de travail, etc.).

#### KIOSQUES DE PROMOTION

Des kiosques inclusifs et divertissants ont été tenus tout au long de l'année chez nos partenaires communautaires et scolaires afin de sensibiliser les jeunes sur la diversité sexuelle et la pluralité de genres et promouvoir les services offerts.



## 336 PARTICIPANT·E·S JUSTICE ALLIÉ·E·S

Le projet *Justice Allié·e·s* a pour objectif de permettre aux personnes des communautés 2SLGBTQIA+ et à leurs proches d'être davantage informés quant à leurs droits, ainsi que d'avoir accès à de l'information juridique, peu importe le domaine de droit, dans un espace ouvert, inclusif et sensible à leurs réalités et à leurs vécus.

Un support juridique et psychosocial continu et spécialisé est offert tout au long des démarches juridiques par une équipe d'avocat·e·s et d'intervenant·e·s psychosocial·e·s formée pour accompagner les personnes de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres. Un service d'assèmentation et d'accompagnement pour les demandes de changement de nom et de mention de sexe est également offert (Espace transition légale).

De plus, l'équipe offre des formations aux acteurs·trices du milieu juridique, ainsi qu'aux personnes des communautés 2SLGBTQIA+ à propos des réalités juridiques touchant les communautés 2SLGBTQIA+. Cette année, l'équipe a notamment offert une formation dans le cadre du Mini-Congrès du Barreau de Laval. Le Centre de justice de proximité de Laval-Laurentides-Lanaudière et le Carrefour Jeunesse-Emploi Thérèse-De-Blainville ont

lancé, le 11 mars dernier, de nouveaux services juridiques offerts gratuitement aux personnes des communautés 2SLGBTQIA+ et leurs proches.

Les nouveaux services juridiques notariaux permettront, entre autres, aux personnes de consulter un·e notaire pour obtenir une consultation, ainsi que la rédaction de documents tels qu'une renonciation à une succession, un testament et un mandat de protection en cas d'incapacité. La bonification permettra également aux personnes d'avoir accès gratuitement à des services juridiques offerts par un·e avocat·e, notamment pour obtenir du soutien à la rédaction (procédures administratives et mises en demeure par exemple), de même que de l'assistance dans le cadre d'une négociation, d'une médiation ou d'une conciliation.

Ces nouveaux services s'ajoutent ainsi aux services Justice Allié·e·s déjà offerts depuis 2021 et permettent d'assurer un meilleur accès à la justice aux personnes issues de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres. Cette bonification est rendue possible grâce au soutien financier du Fonds d'études notariales de la Chambre des notaires du Québec.



### RÉSULTATS 24-25

Cette année, le projet a été rendu possible grâce à la merveilleuse collaboration avec le Centre de justice de proximité Laval-Lanaudière-Laurentides et le Dispensaire. Un grand merci aux précieux partenaires.

34

PERSONNES ONT REÇU UN ACCOMPAGNEMENT

126

RENCONTRES ET SUIVIS ONT ÉTÉ EFFECTUÉS

33

ONT EU ACCÈS AU SERVICE ESPACE TRANSITION LÉGALE

269

PERSONNES ONT REÇU LA FORMATION JUSTICE ALLIÉ·E·S.



# Trouve ton juste milieu

Malgré le fait que le financement n'a pas été renouvelé pour la portion sensibilisation auprès des jeunes dans les écoles, nous avons poursuivi notre collaboration avec la CCITB pour le volet employeur. À cet effet, la collaboration avec la CCITB s'est reconduite afin de promouvoir les meilleures pratiques en matière de conciliation études-travail afin de les valoriser auprès de la communauté. De ce fait, à l'occasion du Gala Stellar 2025, la catégorie *Conciliation études-travail* a été renouvelée afin de reconnaître les organisations qui se distinguent par les efforts mis en place pour valoriser la persévérance scolaire de leurs employé-e-s-élèves. Le CJE tient à féliciter Maison Majorelle, lauréat du prix en conciliation études-travail 2025 pour leurs bonnes pratiques innovantes!



# Desjardins — Jeunes au travail

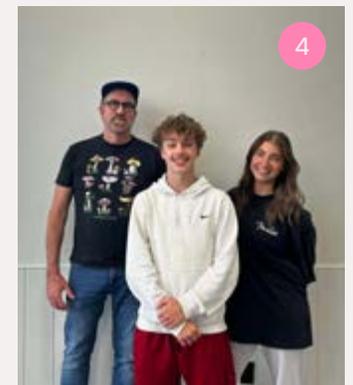
En collaboration avec la caisse Desjardins de L'Envolée, nous avons offert la possibilité à des jeunes âgés de 15 à 18 ans d'occuper un premier emploi d'été par le biais du programme. Le projet poursuit les objectifs suivants : offrir aux jeunes une première expérience reconnue dans le monde du travail, permettre d'acquérir de nouvelles compétences et fournir une base solide en ce qui a trait aux techniques de recherche d'emploi.

Les participant·e·s reçoivent une formation de trois heures offertes par le CJE abordant les thèmes suivants : recherche d'emploi, rédaction du curriculum vitae, techniques d'entrevue, revenus d'emploi, normes du travail et un accompagnement personnalisé afin d'intégrer un emploi.

Pour l'été 2025, une vingtaine de jeunes se sont inscrits au programme et ont reçu la formation.

Parmi les participant·e·s, 6 jeunes ont intégré un emploi auprès des entreprises suivantes : ❶ Mille & un cupcake, ❷ Modécole, ❸ Papeterie & Cie et ❹ Centre Belles Formes.

Ces entreprises ont bénéficié d'une aide financière de 50% du salaire minimum pour une durée de 180 heures durant l'été. Cette aide financière est offerte par la Caisse Desjardins de l'Envolée.



# Toucher le sommet

Ce sont plusieurs jeunes déterminés du CJE, leurs intervenantes, près de 150 personnes du monde des affaires et plusieurs invités et partenaires qui ont gravi le mont Tremblant, le 31 mai, au terme d'une démarche de persévérance de dix semaines. Les jeunes ont démontré une fierté à leur arrivée, après une longue randonnée de plus de 6 heures. Si pour certains, ce fut un simple entraînement, d'autres ont repoussé leurs limites et ont transformé cette journée en exploit. Le comité de coordination de Toucher le sommet est composé de membres du comité des partenaires de Persévérons ensemble dont le CJE faisait partie afin de réaliser cet événement d'envergure. Le CJE tient à féliciter les 150 jeunes pour leur dépassement de soi sur la montagne.



## 8 PARTICIPANT.E.S



# Plan de rattrapage scolaire 2024-2025

Le CJE a participé, dans la dernière année, au Plan de rattrapage scolaire mis en place pour assurer un accompagnement et un rattrapage adéquat pour les élèves touchés par la grève et favoriser leur réussite éducative. Ces jeunes en situation de vulnérabilité ont été confrontés à la grève illimitée dans notre secteur et cette situation est venue les fragiliser davantage. Nous avons pris contact avec tous les jeunes pour connaître leur situation, savoir s'ils avaient des besoins particuliers et si la grève illimitée avait eu des impacts sur leurs études. Les éléments prioritaires qui sont ressortis : la motivation, l'aide alimentaire, l'aide aux devoirs, le soutien scolaire, la gestion des études et du travail, les retards dans les travaux scolaires, l'anxiété, les distractions (médias sociaux, Netflix, etc.), la mise en action pour atteindre leur objectif scolaire et la raison d'être à l'école versus la projection sur le marché du travail. Trois projets ont été déployés dans la dernière année afin de répondre à leurs besoins.



## 44 PARTICIPANT·E·S

### 1. VALORISE TES PASSIONS

Le projet avait comme objectif de soutenir et d'offrir un soutien personnalisé aux jeunes qui ont effectué un retour aux études dans la dernière année. Nous voulions inciter les jeunes à se trouver une activité passionnante qui leur apporterait la motivation de persévérer dans leurs études.

L'idée de se consacrer à une passion est la base même de la motivation qui donne le goût à la vie. Plus la passion deviendra grande, plus l'effort dans les études va grandir. Ce principe simple n'est pourtant pas toujours facile à mettre en pratique pour les jeunes vivant une période de découragement, tout comme ceux et celles dont le manque de ressources financières restreint l'accès aux activités à l'extérieur de l'école.

Avec ce projet, nous avons pu offrir aux jeunes l'aide financière dont ils et elles ont eu besoin pour participer à une activité de leur choix, dans la mesure où ils et elles s'engagent à poursuivre leurs efforts dans leurs études (inscription à une activité sportive, cours de musique, bourse d'encouragement pour les efforts scolaires effectués, etc.). Cette proposition a assurément permis de favoriser leur motivation et leur réussite. Au total, ce sont 44 jeunes qui ont pu bénéficier de cette opportunité dans leur parcours scolaire.

## 91 PARTICIPANT.E.S

### 2. TES ÉTUDES, TA PRIORITÉ

Le projet avait comme objectif de soutenir, d'accompagner et d'offrir un support personnalisé aux jeunes qui ont reçu un accompagnement au CJE dans la dernière année et qui ont effectué un retour aux études. Dans le cadre du projet, nous avons mis en place un filet de sécurité et offert un coffre à outils à tous les jeunes qui ont effectué un retour aux études afin de favoriser leur motivation et leur réussite, et ce, en trois volets.

#### Volet 1 (motivation et engagement scolaire)

Nous avons offert un accompagnement psychosocial, l'évaluation des besoins, la mise en place d'un plan d'action pour faciliter l'atteinte des objectifs, offert les ateliers suivants en individuels : Atelier sur la motivation, atelier As-tu liké? (Saines relations et réseaux sociaux) et l'atelier Trouve ton juste milieu (conciliation études-travail). Selon les différents besoins identifiés, nous avons également offert des services supplémentaires disponibles au CJE.

#### Volet 2 (aspiration professionnelle et valorisation de l'éducation)

Nous avons offert des rencontres éclairs aux jeunes avec une conseillère d'orientation afin d'effectuer un retour sur la démarche d'orientation réalisée préalablement et voir à nouveau les possibilités d'emploi en lien avec leur domaine d'études. Les rencontres ont permis aux jeunes de se projeter davantage dans un métier/profession et donner un sens à leurs efforts.

#### Volet 3 (rendement scolaire et soutien aux élèves en difficulté)

Nous avons mis en place une clinique d'aide aux devoirs dans nos locaux (salle la Station) afin d'apporter un soutien personnalisé aux élèves en difficulté.

## 12 PARTICIPANT.E.S

### 3. SPORT ÉLECTRONIQUE (ESPORT)

Plusieurs études effectuées depuis le début des années 2000 indiquent que l'encadrement du sport électronique a des effets bénéfiques sur le développement de compétences cognitives et stratégiques, sur le renforcement des compétences sociales, sur la collaboration et le travail d'équipe, sur la gestion du stress et de l'anxiété ainsi que sur la persévérance et la résilience.

Dans le cadre du projet, nous avons offert un programme structuré de sport électronique pour les jeunes qui avaient pour la plupart déjà abandonné les études dans le passé pour toutes sortes de raisons et qui ont effectué un retour sur les bancs d'école pour tenter d'atteindre leur objectif professionnel.

Nous croyons fortement que l'utilisation du jeu vidéo peut favoriser la persévérance scolaire si la pratique est effectuée de façon encadrée, structurée et supervisée.

Cette démarche a permis aux jeunes de briser leur isolement, de créer des liens, d'échanger et de partager avec d'autres jeunes pour ainsi trouver un équilibre sain entre les études et les loisirs.

Le projet a été réalisé en collaboration avec le Centre multiservice de Sainte-Thérèse et le Centre de formation des Nouvelles-Technologies.

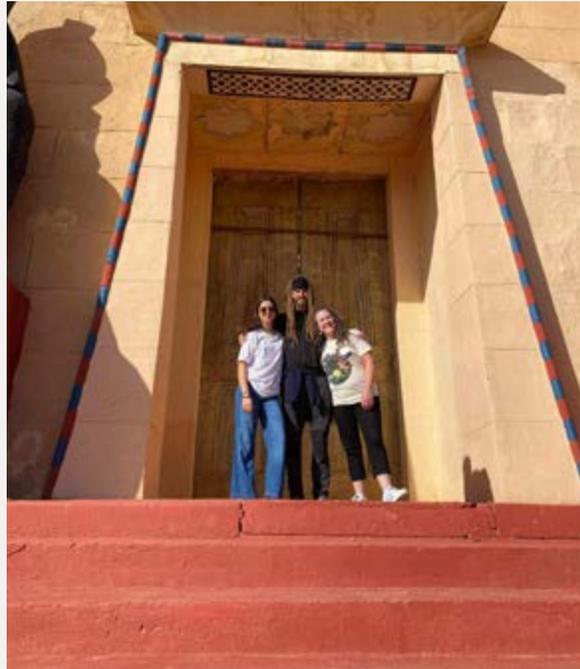


# Projet humanitaire — Chantier citoyen Maroc

Le CJE a pris part au projet de chantier citoyen Maroc qui s'est déroulé du 19 novembre au 4 décembre, et ce, en collaboration avec la Mission Locale Jeunes du Bassin Annécien.

Depuis 2022, la Mission Locale Jeunes Annécien s'est lancée dans le développement d'actions humanitaires, à la fois pour permettre à des jeunes en recherche d'emploi de vivre une expérience à l'étranger, mais aussi pour participer au développement d'une région sud-marocaine en venant en aide à la population locale, en matière d'éducation et favoriser l'autonomisation des filles et des femmes.

La mission 2024 consistait à la mise en place d'un système d'irrigation dans la palmeraie du village de Zouala, à la réfection de l'habitat d'une famille nomade sédentarisée près de Merzouga pour améliorer leurs conditions de vie, la création d'une cabine de douche sous tente pour une seconde famille vivant dans le désert et finalement, la création d'espaces verts et de terrains de sport en partenariat avec le Lycée de Mergouza.



# Tout pour réussir !

Le projet a été déployé dans la dernière année grâce à la contribution financière de la Fondation George Léonard. Cette nouvelle initiative a permis à des jeunes âgés de 15 à 35 ans qui ont décroché du système scolaire de le réintégrer de façon significative en leur offrant Tout pour réussir !

Pour plusieurs des jeunes, leur projet de retour aux études se voit reporté ou annulé considérant leur instabilité financière, le manque de support et l'anxiété vécue par cette étape importante.

## TROIS VOLETS ÉTAIENT PROPOSÉS POUR ACCOMPAGNER ET SUPPORTER LES JEUNES DANS LEUR PROJET DE RETOUR AUX ÉTUDES

1. Offrir des activités parascolaires aux jeunes, en collaboration avec le Centre multiservice de Sainte-Thérèse, afin de favoriser leur sentiment d'appartenance à leur milieu et augmenter leur motivation.
2. Offrir un service de tutorat permettant aux jeunes de recevoir une aide concrète et personnalisée afin de leur redonner confiance et obtenir le support nécessaire dans leurs études.
3. Offrir des trousseaux scolaires et d'hygiène aux jeunes afin de leur donner tous les outils de base nécessaires pour qu'ils se sentent en confiance, bien outillé-e-s et bien dans leur peau.

Également, nous avons aidé plusieurs jeunes avec leur demande de certificat de naissance, leurs frais d'inscription scolaire et leurs différentes demandes plus urgentes.

## 800 PARTICIPANT.E.S



## Ateliers et kiosques en milieu scolaire et auprès des partenaires

Tout au long de l'année, l'équipe du CJE était présente dans les établissements scolaires, au Collège Lionel-Groulx, chez divers partenaires et dans différents événements afin de tenir des kiosques d'information et de promotion et rencontrer les jeunes. Également, le CJE a offert plusieurs ateliers en milieu scolaire sur différents thèmes touchant la recherche d'emploi, l'entrevue d'embauche, l'éducation financière, l'entrepreneuriat, le travail d'équipe, l'équilibre études-travail, etc.



## Camion CJE

Le camion du CJE a été utilisé cette année afin d'assurer les déplacements des jeunes lors des activités ou pour répondre à tout autre besoin. Également, le véhicule a servi pour répondre à des besoins spécifiques de la communauté afin de transporter des jeunes vers des organismes, répondre à des urgences d'hébergement et effectuer du volontariat. Nous avons également participé à la livraison de repas dans différentes ressources d'hébergement pour les jeunes. Nous tenons à remercier Boisvert Kia de Blainville pour son soutien et son partenariat !

# Projet liaison et travail de milieu

Dans la dernière année, nous avons déployé ce nouveau projet en collaboration avec Aire ouverte afin d'offrir un service de liaison et de travail de milieu aux jeunes de 17 à 25 ans dans la MRC Thérèse-De Blainville. Nous sommes allés à la rencontre des jeunes qui n'utilisaient pas les services dans la communauté. Nous avons pu les mettre en lien avec les partenaires du territoire qui pouvaient répondre à leurs besoins. Les jeunes ont pu recevoir une aide, une écoute et un accompagnement afin de les accompagner vers les bonnes ressources qui répondaient à leurs besoins. De ce fait, le projet a permis de rejoindre les jeunes qui fréquentaient moins les services réguliers, et ce, de plusieurs façons :

## 1. PRÉSENCE DANS LES MILIEUX DE VIE

Les intervenant·e·s se sont déplacés directement dans les lieux fréquentés par les jeunes (parcs, écoles, centres commerciaux, etc.) plutôt que d'attendre qu'ils viennent vers les services traditionnels.

## 2. CRÉATION DE LIENS DE CONFIANCE

Par des approches informelles, adaptées à leur réalité, les travailleurs de milieu ont réussi à établir des relations de confiance avec des jeunes méfiants ou réticents à utiliser les services institutionnels.

## 3. APPROCHE PERSONNALISÉE ET FLEXIBLE

Le travail de milieu permet d'adapter l'intervention aux besoins immédiats des jeunes, sans leur imposer un cadre formel qui pourrait être perçu comme intimidant.

## 4. ACCESSIBILITÉ ACCRUE

Les intervenants sont plus facilement accessibles sans rendez-vous, dans des horaires et des lieux convenant aux jeunes, ce qui réduit les barrières d'accès aux services.

## 5. SOUTIEN À LA DEMANDE

Les jeunes peuvent obtenir du soutien pour des besoins ponctuels (ex : écoute, conseils, médiation) sans être obligés d'adhérer à un programme plus structuré.

## 6. RÉDUCTION DE LA STIGMATISATION

Le travail dans l'environnement direct des jeunes permet d'éviter l'étiquetage associé à la fréquentation de certains organismes ou services.

# Projet escalade

## 19 PARTICIPANT·E·S GRIMPE VERS L'ÉQUILIBRE

Dans la dernière année, nous avons mis en place des séances d'escalade combinant des défis physiques et mentaux, avec une forte composante de sensibilisation à la santé mentale. Les jeunes participants ont été invités à relever des défis d'escalade adaptés à leur niveau tout en abordant des thématiques liées au bien-être mental et à la gestion des émotions.

Les séances ont eu lieu les lundis après-midi au Crux de Boisbriand et ont permis aux jeunes de se dépasser et même trouver une passion pour ce sport. Cette activité a été très populaire durant la dernière année. Considérant l'engouement auprès des jeunes, les séances se poursuivront encore cette année grâce à notre partenaire Les Lions.



# MaVoix Compte 2025

La campagne de consultation nationale MaVoixCompte s'est déroulée du 20 janvier au 9 mars 2025. Cette campagne initiée par le RCJÉQ en collaboration avec les CJE du Québec invitait les jeunes de 15-35 ans à répondre sur la plateforme en ligne et à participer à des ateliers participatifs organisés dans les CJE. Les activités visaient à explorer les réalités des jeunes. À travers des thématiques comme l'éducation, le logement, la santé physique et mentale, l'environnement, l'alimentation, les CJE cherchaient à comprendre les défis que rencontrent les jeunes au quotidien. Cette démarche a permis non seulement de recueillir leurs préoccupations, mais aussi de mettre en lumière leurs aspirations pour l'avenir. Au total, ce sont 5411 jeunes à travers le Québec qui ont pu s'exprimer. Les résultats ont été dévoilés le 13 mai dernier et un rapport complet incluant les résultats de la consultation est disponible sur notre site Internet.

## QUELQUES FAITS MARQUANTS DE LA CONSULTATION

**90%**

**AFFIRMENT AVOIR DE LA DIFFICULTÉ À TROUVER UN LOGEMENT ABORDABLE ET DE QUALITÉ**

**1/5**

**FAIT FACE À L'INSÉCURITÉ ALIMENTAIRE**

**1/5**

**A DÉJÀ VÉCU SANS LOGEMENT STABLE**

**29%**

**ÉVALUENT LEUR SANTÉ MENTALE COMME MAUVAISE**

**66%**

**DOUENT DE LEUR CAPACITÉ À AVOIR UN IMPACT SUR LA SOCIÉTÉ**

Et malgré tout, les jeunes souhaitent s'impliquer, faire entendre leur voix et contribuer à un Québec plus juste, plus inclusif et plus durable.

Les résultats de la consultation **ma voix compte** sont là !

**mavoixcompte.org**

**5 411 jeunes ont répondu!**

**SOIRÉE DE DÉVOILEMENT DE LA CONSULTATION**

**ma voix compte**



# Programmation du CJE

Tout au long de l'année, l'équipe du CJE s'est mobilisée afin de développer une programmation complète, dynamique et diversifiée pour les jeunes. Des activités, des projets et des ateliers sont mis à l'horaire afin que chaque jeune trouve sa place au CJE. Notamment, des ateliers sur la santé mentale, la motivation, l'estime de soi, les émotions, la gestion du stress et de l'anxiété ont été offerts.

Également, des activités de plein air, d'escalade et de cuisines collectives ont été intégrées à la programmation. Sans oublier les activités ludiques telles que la matinée Switch, atelier créatif et jeux de société, qui ont permis aux jeunes de vivre des moments amusants pour relaxer et se changer les idées.

Celles-ci permettaient de briser l'isolement et ont été un prétexte à l'intervention et à l'accompagnement des participant-e-s. Dans la dernière année, le CJE a renforcé sa présence en ligne en maintenant une activité régulière sur Facebook, Instagram, TikTok et LinkedIn. Chaque plateforme a permis de rejoindre des publics variés : Facebook et Instagram ont favorisé l'engagement communautaire, TikTok a permis de toucher un public plus jeune, tandis que LinkedIn a consolidé notre positionnement professionnel. Cette présence accrue a contribué à accroître notre visibilité, à promouvoir nos actions et à renforcer notre lien avec la communauté.



# Vie associative





# Communication — stratégies marketing

Entamé à l'automne 2022 avec une étape de recherches et de consultations, un plan marketing a été élaboré et adopté officiellement par le CJE TDB au cours du printemps 2023. Ce plan a été travaillé en collaboration avec une ressource externe, soit Jaune Julie Communication.

Les deux objectifs de ce plan marketing concernent d'abord le positionnement du CJE et sa notoriété dans le milieu, et ensuite, l'augmentation de la clientèle pour les volets *Recherche d'emploi*, *orientation* et *projets spéciaux*.

## DE CET EXERCICE DE POSITIONNEMENT DÉCOULENT

- Un nouveau logo type et une nouvelle identité visuelle
- Un nouveau slogan « Donne un sens à ton avenir »
- Une mission, vision et valeurs actualisées
- Un nouveau site web (design et contenu rédactionnel)
- De nouveaux outils d'affichage et promotionnels
- De nouvelles photos de jeunes prises dans les locaux du CJE
- Une courte vidéo mettant en valeur la nouvelle identité
- Guide de marque : l'ADN du CJE
- Le CJE TDB poursuit donc la réalisation de son plan marketing en entamant l'an 3 dès l'été 2025.

Pour conclure cette démarche d'envergure, un guide de marque a été conçu pour assurer la cohérence et l'uniformité de toutes les communications du CJE. En adoptant ces lignes directrices, nous renforçons notre mission d'accompagner les jeunes dans la construction de leur avenir, tout en projetant une image professionnelle, dynamique et inclusive.





**cje**  
**TDB**



# Mission

On aide les jeunes de 16 à 35 ans à trouver leur place dans la société et à évoluer dans le monde du travail pour qu'ils et elles s'épanouissent tant dans leur vie professionnelle que personnelle.

Pour les accompagner et faciliter leur intégration socio-professionnelle, on leur propose différents services gratuits : aide à l'emploi, démarche d'orientation, retour aux études et projets engageants qui favorisent la connaissance de soi, le développement des connaissances, compétences, aptitudes et attitudes.

Le territoire desservi par notre CJE est la MRC Thérèse-De Blainville (Blainville, Boisbriand, Bois-des-Filion, Lorraine, Rosemère, Sainte-Anne-des-Plaines et Sainte-Thérèse).

# Valeurs

## ON ÉCOUTE AVEC LE CŒUR

- On valorise les opinions et les préoccupations de tous et toutes
- On s'intéresse aux besoins et attentes des autres
- On croit que chaque voix est essentielle pour la réussite collective

## ON A TOUJOURS DES SOLUTIONS

- On mise sur des solutions innovantes et créatives
- On aborde les défis avec proactivité
- On est prêt à évoluer face aux changements
- On valorise la co-création de solutions

# Vision

Être reconnu comme un complice bienveillant par les jeunes de notre territoire et nos partenaires ainsi qu'un lieu d'accueil, d'expression et d'épanouissement.

## ON A DU FUN

- On crée un environnement de travail positif et gratifiant
- On croit que le plaisir et l'humour sont source de créativité et de cohésion
- On vise le juste équilibre entre la rigueur professionnelle et la joie au quotidien

## ON VALORISE LA DIVERSITÉ

- On crée un environnement où tout le monde se sent valorisé, entendu et accepté
- On encourage chaque personne à apporter sa contribution unique
- On voit la diversité sous toutes ses formes comme une richesse collective

# 52

## Implications au sein de la communauté

Depuis sa fondation, le CJE a tissé des liens avec le milieu afin de maximiser son intervention auprès des jeunes. Le CJE est présent sur plus d'une cinquantaine de comités, de tables de concertation et de conseils d'administration afin d'améliorer son partenariat au bénéfice de sa clientèle. La collaboration se fait avec plus d'une soixantaine de partenaires provenant des milieux scolaires, des affaires, de la santé et des services sociaux, communautaires et municipaux.

**CONSEILS — TABLES DE CONCERTATION — COMITÉS**

Présidence du conseil d'administration du Resto Pop Thérèse-De Blainville

Vice-présidence du conseil d'administration de Persévérans ensemble

Membre du comité des partenaires de Persévérans ensemble

Membre du comité organisateur de Toucher le sommet

Présidence du conseil d'administration du Café de la Maison

Membre du comité Consortium Jeunesse Thérèse-De Blainville

Membre du Forum régional des Laurentides Services Québec / Ressources externes

Membre de la table de concertation en Santé mentale de la MRC Thérèse-De Blainville (Adulte)

Membre de la table de concertation en Santé mentale de la MRC Thérèse-De Blainville (Jeunesse)

Membre de la table de concertation Violence conjugale de la MRC Thérèse-De Blainville

Membre du comité 13-25 ans

Membre du comité organisateur du Défi OSEntreprendre

Membre du comité régional pour l'autonomie des femmes des Laurentides

Membre du comité régional des directeurs des CJE des Laurentides

Présidence du conseil d'établissement du Centre multiservice de Sainte-Thérèse

Présidence du conseil d'établissement du Centre de formation des Nouvelles-Technologies

Membre du comité Transport de la MRC Thérèse-De Blainville

Membre du comité régional Mes finances, mes choix

Membre du Conseil consultatif national sur la pauvreté

Membre du comité Les Mentors

Membre du comité Épanouis-toi

Membre du comité Saines habitudes de vie

Membre du conseil d'administration du Centre de justice de proximité Laval-Laurentides-Lanaudière

Membre du comité prévention des dépendances des Laurentides et du comité local (TDB/DM)

Membre du comité toxicomanie

Membre de la Table régionale de concertation sur l'orientation professionnelle

Vice-présidence du conseil d'administration du PREL

Table locale de Sainte-Thérèse

Table locale de Boisbriand

Table locale de Blainville

Table locale de BDF, Lorraine et Rosemère

Comité réalité ado Blainville

Membre du conseil d'administration de Mesures alternatives des Basses-Laurentides

Membre du comité de la politique de développement sociale MRC TDB

Membre du comité Table Action Locale

Membre de la table de concertation sur la pauvreté TDB

Membre du comité de la Nuit des sans-abri

Membre du jury Défi Oseprendre

Membre du comité de bourses d'études Desjardins

Membre du conseil d'administration Le Dispensaire

Membre du comité jury du Gala Stellar de la CCITB

Membre du conseil d'administration du Réseau des CJE du Québec

Membre du comité communication nationale du Réseau des CJE du Québec

Comité régional en conciliation études-travail

Membre de la table régionale de concertation 2SLGBTQIA+ des Laurentides

Membre du comité des éclaireurs du RCJEQ

Membre du comité organisateur Grand rassemblement de la jeunesse engagée

Membre du comité Appel à projets 16-29 ans de la Ville de Blainville

Membre de la table de concertation en immigration et diversité

Membre du conseil d'administration du Groupe La Licorne

Membre du conseil d'administration du Centre de justice de proximité LLL

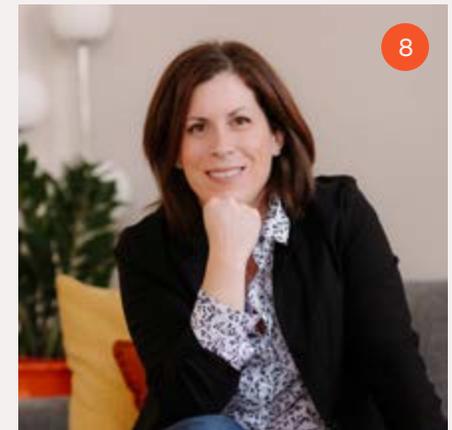
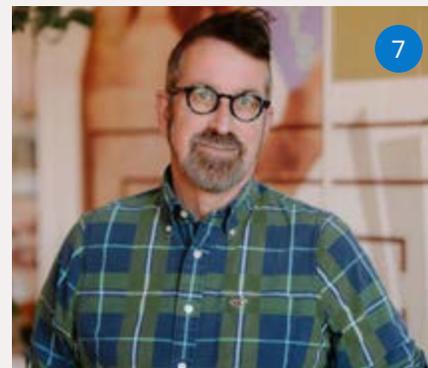
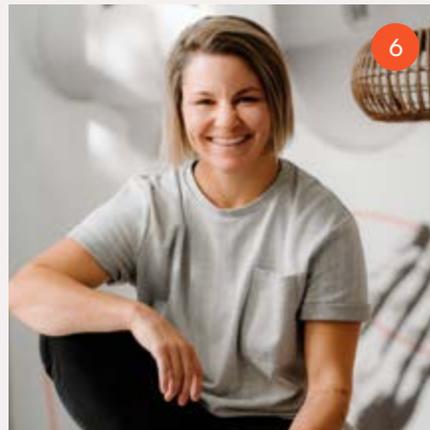
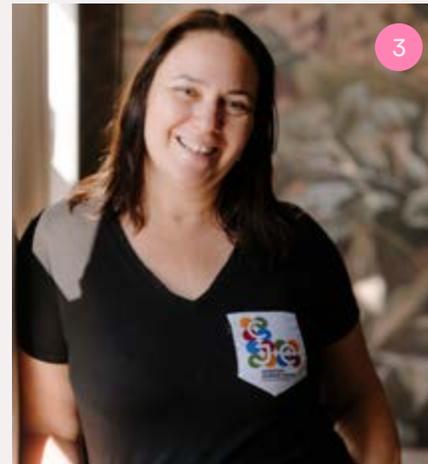
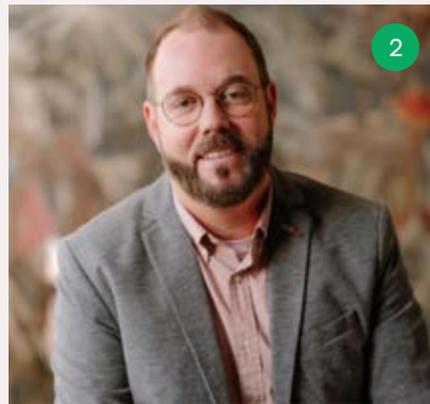
# Conseil d'administration

Les activités courantes du CJE sont administrées par un conseil d'administration composé de onze membres. De ceux-ci, cinq personnes administratrices sont âgés de 18 à 35 ans. Deux sièges sont réservés à de jeunes utilisateur·trice·s de services âgés de 15 à 35 ans. Le conseil d'administration est composé de membres provenant de différents milieux : éducation, municipal, communautaire, affaires, utilisateurs de services, politique et bénévole.

NOM	POSTE	SECTEUR REPRÉSENTÉ
Pierre Hardy	Président	Socioéconomique
Christine Vachon	Vice-présidente	Groupe communautaire
Patrick Lazzaroni	Secrétaire-trésorier	Bénévole
Mariève Constantineau	Administratrice	Entrepreneur·e·s
Élisabeth Arseneault-Duquet	Administratrice	Travailleur·euse·s
Marie-Michelle Bernier	Administratrice	Utilisatrice de services
Jérôme Henry-Boivin	Administrateur	Utilisateur de services
Karine D'Alcantara	Administratrice	Institution
Andrée Godin	Administratrice	Co-optée de M. Éric Girard — Député de Groulx
Guillaume Guay-Morin	Administrateur	Co-opté de Mme Lucie Lecours — Députée de Les Plaines
Victor Pelletier	Administrateur	Co-opté de M. Mario Laframboise — Député de Blainville

# L'équipe

Durant l'année 2024-2025 l'équipe du CJE est composée de 18 employé-e-s. Les membres du personnel possèdent des formations diversifiées telles que : maîtrise en orientation, maîtrise en gestion, baccalauréat en récréologie, en travail social, en animation et recherche culturelle, en sexologie, en psychologie et en communication et diplômes d'études collégiales en éducation spécialisée et en travail social.



1 Nathalie Lachance, directrice générale

2 Sylvain Hébert, directeur adjoint

3 Chantal Lebeau, coordonnatrice administrative

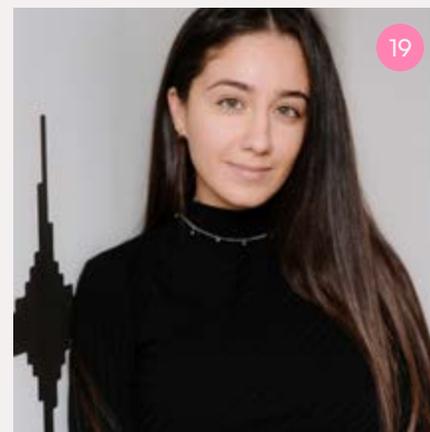
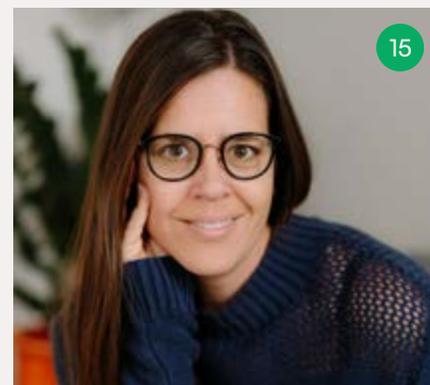
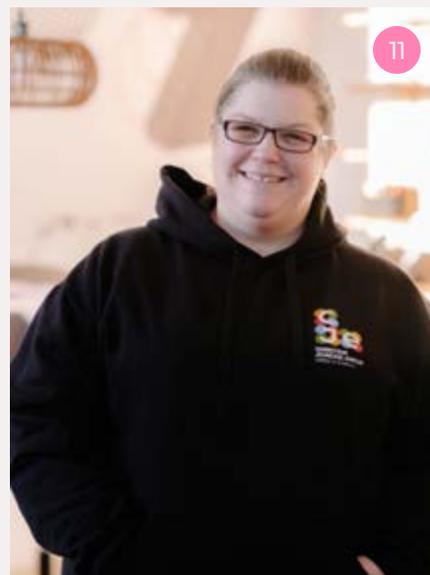
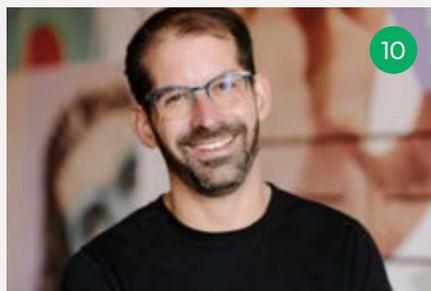
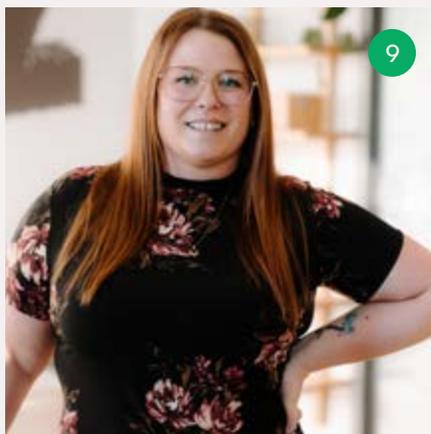
4 Lise Pigeon, adjointe administrative

5 Marie Bergeron, conseillère d'orientation

6 Jenny Isabelle-Dubé, conseillère d'orientation

7 Pierre Croteau, conseiller en emploi

8 Mélissa Danis, conseillère en emploi et formatrice



- 9 Jessica Richard Labelle, conseillère en emploi
- 10 Olivier Shareck, travailleur social
- 11 Marie-Josée Rochon, intervenante jeunesse
- 12 Anique Regimbald, intervenante jeunesse
- 13 Élise Reneault, intervenante jeunesse

- 14 Valérie Lépine, intervenante jeunesse
- 15 Gabrielle Monette, intervenante jeunesse
- 16 Charlotte Fullum, intervenante jeunesse
- 17 Sophie Bédard, agente de projets
- 18 Joël Guye-Perrault, agent de projets

- 19 Cristelle Elasmr, conseillère en emploi — étudiante
- 20 Alexis Campbell, travailleur social — étudiant
- 21 Riley Groleau, café de la Maison
- 22 Rose Gervais, étudiante



**cje**  
THERESA DE BLAINVILLE

info@cje-tdb.qc.ca  
www.cje-tdb.qc.ca

@cjtdb  
450 437-1635

Donne  
s à t

EMPLOI

SEEK DISCOMFORT

HENRI HENRIX



**Donne un sens**



**à ton avenir**



**COORDINATION ET RÉDACTION**

Sylvain Hébert, directeur général adjoint

**RÉVISION**

Chantal Lebeau, coordonnatrice administrative

**DESIGN GRAPHIQUE**

Ékla agence créative

Le présent document peut être consulté sur  
le site web du Carrefour Jeunesse-Emploi  
Thérèse-De Blainville: [www.cje-tdb.qc.ca](http://www.cje-tdb.qc.ca)