



CARREFOUR
JEUNESSE-EMPLOI
THÉRÈSE-DE BLAINVILLE

RAPPORT ANNUEL 2021-2022

AGA 2022 – 21 JUIN 2022

CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI
THÉRÈSE-DE BLAINVILLE



**CARREFOUR
JEUNESSE-EMPLOI
THÉRÈSE-DE BLAINVILLE**

Coordination et rédaction : Sylvain Hébert, directeur adjoint

Révision : Chantal Lebeau, coordonnatrice administrative

Design graphique : TLA Graff

Le présent document peut être consulté sous la rubrique Rapport annuel de la section À propos du site Internet du Carrefour Jeunesse-Emploi Thérèse-De Blainville, à l'adresse suivante : www.cje-tdb.qc.ca

TABLE DES MATIÈRES

Mot du président et de la directrice générale	2
Soutien à la mission globale	4
Service d'aide à l'emploi	5
Créneau carrefour jeunesse	7
Mes finances, mes choix	15
Les Mentors	16
Première impression	18
Alliés pour le rehaussement de la littératie	19
Services LGBTQIA2S+	20
Groupe de soutien et activités sociales	22
Desjardins – Jeunes au travail	23
Magasin général du CJE	24
Jardin collectif	24
Noublood	26
Communication	27
Vie associative	31
Mission et historique	31
Implication dans le milieu	32
Le CJE en action	34
Le conseil d'administration	36
L'équipe	37



MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

À nos membres,

C'est avec une immense fierté que nous vous présentons notre rapport annuel 2021-2022. Une année particulièrement remplie de changements et d'adaptation, qui s'est transformée en véritable opportunité!

Nous avons repensé notre façon d'offrir nos services afin de répondre aux nouvelles réalités à la suite de la pandémie et surtout pour répondre aux attentes de la jeunesse actuelle qui a une approche différente de l'épanouissement personnel, social et professionnel. Par exemple, que l'on pense aux enjeux liés à l'interconnexion, à l'aménagement des horaires, des parcours atypiques et désynchronisés, aux besoins de dialogue et d'écoute, à la vulnérabilité des jeunes et aux troubles anxieux, les défis à relever sont multiples.

D'ailleurs, nous avons transformé nos locaux en milieu de vie inspirant et stimulant que nous aurons le plaisir de vous faire découvrir cette année.



De plus, nous avons eu d'excellentes nouvelles en juillet 2021. Ainsi, en tant qu'organisme communautaire avec une vie associative bien enracinée dans notre communauté, nous avons obtenu le programme de soutien financier des Carrefours Jeunesse-Emploi (PSCJE) par l'entremise du Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales. Le PSCJE, nous permet de rester actif et engagé dans le développement de notre communauté et d'accueillir les jeunes de façon universelle. Ce nouveau financement nous donne plus de flexibilité et d'agilité afin de répondre aux besoins actuels, en insertion socioprofessionnelle, en réussite éducative, en écocitoyenneté et en services sociaux et de santé.

En terminant, nous voulons remercier chaleureusement l'équipe de rêve, qui jour après jour, veille au bien-être et au développement du plein potentiel de chaque jeune. Et aussi, un grand remerciement aux administrateurs du conseil d'administration qui ont à cœur l'évolution optimale de notre organisme.



Au plaisir de vous accueillir et de vous faire visiter notre milieu de vie prochainement!

Pierre Hardy - Président

Nathalie Lachance - Directrice générale

SOUTIEN À LA MISSION GLOBALE

Les services offerts sont réalisés dans le cadre du soutien à la mission globale et sont financés par le Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales. Les objectifs sont d'accompagner les jeunes vers leur intégration sociale, citoyenne et économique via différentes activités s'insérant dans l'un des cinq axes d'intervention suivant :

1. Accueil universel
2. Insertion socioprofessionnelle durable
3. Réussite éducative
4. Autonomie, accès à la santé et aux services sociaux
5. Écocitoyenneté



Secrétariat à l'action
communautaire
autonome et aux
initiatives sociales





Soutien à la mission globale

1- Accueil universel
Offrir à toutes les jeunes un accès à des services et à un accompagnement personnalisé peu importe leur statut.

2- Écocitoyenneté
Services LGBTQIA2S+, Groupe ALLO, jardin collectif, Café de la Maison, Zone neutre, Électeurs en herbe, activités D-Art le stress, Noublood, Espace culture et diverses activités de la programmation C.JE.

3- Accès aux services de santé et services sociaux
Épanouis-toi, ateliers sur le thème de la santé, méditation, yoga, Toucher le sommet, activités plein air, estime de soi, atelier sur le sommeil, atelier sur l'image de soi positive et diversité corporelle, santé mentale et diverses activités de la programmation C.JE.

4- Insertion socioprofessionnelle durable
Plateaux de travail, Café de la Maison, histoire de jouets, visites d'entreprises, salon de l'emploi et diverses activités de la programmation C.JE.

5- Réussite éducative
Littératie, magasin général du C.JE, trousse scolaires, atelier sur le système scolaire, présentation d'un métier, présentation des programmes de formation, visites d'écoles, club de lecture et diverses activités de la programmation C.JE.

Mobilisation et animation du milieu

**Secrétariat à l'action
communautaire
autonome
et aux initiatives
sociales**

Québec 

SERVICE D'AIDE À L'EMPLOI



Les services sont réalisés dans le cadre de la mesure de Service d'aide à l'emploi et sont financés par Services Québec. Notre offre de services 2021-2022 comportait les trois groupes de services suivants :

Le volume total pour la période du 1er avril 2021 au 31 mars 2022 est de

317
participant.es

115
participant.es

- ...ont reçu le service de **soutien structuré et stratégies de recherche d'emploi**. Ce service vise à offrir de l'aide-conseil de façon intensive aux chercheurs d'emploi et permet l'actualisation des connaissances, des stratégies et des outils afin de réaliser une recherche d'emploi active. Le service se définit par : l'élaboration d'un plan d'action, la rédaction du CV, les techniques de recherche d'emploi, les techniques et la simulation d'entrevue, information scolaire et professionnelle, aide en entrepreneuriat et beaucoup plus.

162
participant.es

- ...ont pris part aux **services spécialisés** : 162 jeunes en **remise en forme scolaire** (démarche complète d'orientation, dérouillage scolaire, stage d'observation, ateliers scolaires, atelier sur le système scolaire, accompagnement psychosocial, etc.) Nous avons constaté que plusieurs jeunes ont profité de la situation de la pandémie pour se questionner sur leur situation professionnelle et certains désiraient obtenir de meilleures conditions de travail et obtenir une meilleure qualité de vie personnelle et professionnelle. Ce contexte a permis aux jeunes de réfléchir à leur avenir et nous les avons accompagnés et encouragés en ce sens.

14
participant.es

- ...en **recherche d'emploi** (démarche intensive de recherche d'emploi offrant un encadrement soutenu). Pour la portion recherche d'emploi, l'accompagnement personnalisé était au cœur de ce service et permettait aux jeunes d'aborder tous les aspects de la recherche d'emploi et de la connaissance de soi.

26
participant.es

- ...ont entrepris des démarches dans le cadre du **service spécialisé jeune (Départ@9)**. Les activités suivantes ont été offertes : démarche d'orientation, atelier scolaire, atelier sur l'estime de soi, dérouillage scolaire, stage d'observation, accompagnement psychosocial, littératie, l'ensemble des services du CJE et toutes les activités prévues au calendrier mensuel (ateliers en recherche d'emploi, ateliers créatifs, activités sportives, bien-être, visites d'entreprises, visites en milieu scolaire, plateaux de travail, cuisine collective, éducation financière, etc.) Les intervenants du CJE ont été très sollicités par les jeunes afin d'intervenir en gestion de crise, gestion de l'anxiété, mobilisation des jeunes et afin de répondre aux nombreuses urgences. La recherche d'hébergement d'urgence a été présente pour plusieurs jeunes. L'accompagnement psychosocial était au cœur des interventions de ce service.

Résultats en chiffres
2031
participant.es

PARTICIPANT.ES

Autonomie personnelle et sociale	20
Projet d'implication sociale	6
Persévérance scolaire	25
Entrepreneuriat jeunesse	568
Bénévolat jeunesse	137
Volontariat	51
Mes finances, mes choix	1008
Les Mentors	13
Première impression	14
Alliés pour le rehaussement de la littératie/ déroillage scolaire	48
Groupe ALLO	15
Desjardins - Jeunes au travail	15
Noublood	5
Coups de cœur jeunesse	6
Divers ateliers en milieu scolaire	100

PROJETS ET SERVICES

PROJETS ET SERVICES CRÉNEAU CARREFOUR JEUNESSE

Le Créneau carrefour jeunesse est un programme du Secrétariat à la jeunesse mis en œuvre par les carrefours jeunesse-emploi qui s'inscrit dans le Plan d'action jeunesse 2021-2024. Le Créneau vise à favoriser la persévérance scolaire, l'autonomie personnelle et sociale, de même que la participation des jeunes à des projets d'entrepreneuriat, de bénévolat et de volontariat.



CRÉNEAU
CARREFOUR JEUNESSE

Secrétariat
à la jeunesse

Québec

AUTONOMIE PERSONNELLE ET SOCIALE

Le service en autonomie personnelle et sociale a pour principal objectif de favoriser chez les jeunes l'acquisition de compétences et l'adoption de comportements contribuant à développer leur autonomie sur les plans personnel et social. Le service s'adresse aux jeunes âgés de 16 à 35 ans qui vivent des difficultés personnelles ou d'insertion sociale importantes.

Objectifs spécifiques :

- Soutenir les jeunes dans une démarche personnalisée visant le développement de l'autonomie, le développement personnel et l'intégration sociale
- Offrir un accompagnement personnalisé soutenu (réalisation, motivation, connaissance des ressources du milieu, prise en charge, etc.)
- Répondre aux besoins physiologiques et sociaux des jeunes
- Guider les jeunes vers les ressources disponibles du milieu

Les services offerts sont l'accueil et référence, l'évaluation des besoins et intervention individuelle, l'accompagnement personnalisé, divers ateliers offerts et suivis personnalisés. Nous avons rencontré 20 participants entre le 1er avril 2021 et le 31 mars 2022.

20
participant.es

RCJEQ



CJE

2021
2024

FIERS
DE FAIRE
PARTIE DU
PLAN
D'ACTION
JEUNESSE



PROJET EXPÉRIENTIEL D'IMPLICATION SOCIALE

Cette année, nous avons développé le projet *À la maison dans tes chaudrons* dans le cadre du volet expérientiel d'implication sociale en collaboration avec les CJE des Laurentides. Le projet s'adresse aux jeunes de 16 à 29 ans qui participent actuellement au service en Autonomie personnelle et sociale. Les objectifs visés par le projet étaient de faire vivre des expériences culinaires aux jeunes afin de leur permettre d'acquérir de nouvelles connaissances, de briser leur isolement social, de tisser des liens, d'améliorer leur santé, de développer des habiletés culinaires, leur enseigner les techniques culinaires de base et la saine alimentation dans le but qu'ils apportent des changements à leurs habitudes alimentaires. Les jeunes ont pris part à l'élaboration des menus avant toutes les activités de cuisine et celles-ci étaient offertes par différents chefs cuisiniers. Au total, ce sont 6 participant.es qui ont pris part aux différentes activités proposées dans le cadre du projet (planification, élaboration des menus, formation sur l'alimentation, budget et activité de cuisine). Une fois les achats effectués, les jeunes recevaient les ingrédients et les produits directement à la maison pour concocter leurs repas.



SERVICE EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Le service en persévérance scolaire a pour principal objectif d'encourager et de favoriser le maintien scolaire ou le retour aux études des jeunes. Le service s'adresse aux jeunes âgés de 15 à 19 ans qui sont à risque de décrocher et qui fréquentent une école secondaire ou un centre d'éducation des adultes et les jeunes qui ont quitté l'école il y a moins de 6 mois.

Objectifs spécifiques :

- Soutenir les jeunes dans une démarche personnelle visant le maintien aux études ou le retour aux études
- Offrir un accompagnement personnalisé des jeunes afin de favoriser l'atteinte de leur objectif scolaire
- Orienter les jeunes dans les ressources adaptées à leurs besoins et les aider à déterminer leurs buts et objectifs

25
participant.es

Les services offerts sont l'accueil et référence, l'évaluation des besoins et intervention individuelle, l'accompagnement personnalisé, les activités de développement personnel et de développement des habiletés sociocognitives, du soutien scolaire, des ateliers scolaires, de l'information scolaire et professionnelle, divers ateliers, des stages et du suivi personnalisé en milieu scolaire. L'intervenante collabore avec le Centre multiservice de Sainte-Thérèse et les écoles secondaires du territoire afin de rencontrer les élèves qui vivent des difficultés. Elle offre un soutien personnalisé aux jeunes afin qu'ils maintiennent leurs études ou les accompagne vers une alternative qui répond à leurs besoins. Nous avons rencontré 25 jeunes entre le 1er avril 2021 et le 31 mars 2022.



SERVICE EN ENTREPRENEURIAT JEUNESSE

Le service entrepreneuriat jeunesse a pour principal objectif de créer un maximum d'occasions pour les jeunes de participer à des projets d'entrepreneuriat qui leur permettront de vivre des expériences concrètes contribuant ainsi au développement de la culture entrepreneuriale. Le service s'adresse aux étudiants fréquentant un établissement d'enseignement secondaire public au 2e cycle.



Objectifs spécifiques :

- Permettre aux jeunes de réaliser des projets entrepreneuriaux
- Mettre en œuvre des projets entrepreneuriaux
- Établir et renforcer les partenariats

Les services offerts sont des conseils et un accompagnement personnalisé (milieu scolaire et jeune), l'élaboration de projets entrepreneuriaux / entreprises collectives, l'animation des projets dans les écoles, divers ateliers en entrepreneuriat jeunesse sur plusieurs thèmes et suivis.

Cette année, nous avons offert un accompagnement pour la création de sept projets entrepreneuriaux comme par exemple les projets « Mon vélo de travail », « Biscuits pour chiens », « Pousse vert », « je déco et je m'apaise ». Nous avons accompagné la classe de leadership de l'école Henri-Dunant dans la mise en place de leurs projets « Tutoriel pour jeux de société » et « Guignolée de l'école ». Les élèves de la classe Projet 15 ans de la Polyvalente Sainte-Thérèse ont reçu l'accompagnement de l'agente dans la réalisation de leur projet « Création de chandelles ». Quatre ateliers pour le développement de leur projet leur ont été offerts. Nous avons collaboré à la mise en place de la 24e édition du Défi Oseprendre au niveau local et régional et nous avons offert plusieurs ateliers dans les écoles secondaires du territoire et au Collège Lionel-Groulx : atelier sur l'entrepreneuriat et la mise en place de projets. L'agente a animé l'atelier virtuel Moi... entrepreneur? à plusieurs reprises, organisé plusieurs activités telles que des conférences d'entrepreneurs dans le cadre de la Semaine des entrepreneurs à l'école, et l'organisation du projet Les Mentors. De plus, plusieurs jeunes ont été accompagnés en prédémarrage de leur entreprise. L'agente a également accompagné deux équipes dans le cadre de la formation Noublood et Noublood vers la croissance.



SEMAINE DES ENTREPRENEURS À L'ÉCOLE

Le CJE a participé encore une fois à l'organisation de cet événement dans la MRC Thérèse-De Blainville. La Semaine des entrepreneurs à l'école est une initiative favorisant la rencontre entre des jeunes et des entrepreneurs de la communauté. Les activités étaient organisées dans le cadre de la Journée nationale de la culture entrepreneuriale et la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat. L'objectif visé était de sensibiliser le développement de la culture entrepreneuriale des jeunes et les encourager à réaliser leur propre projet. Les activités se sont déroulées du 8 au 19 novembre par des conférences offertes gratuitement dans différentes écoles. Au total, ce sont 471 jeunes qui ont été rencontrés et 18 conférences qui ont été réalisées par 12 entrepreneurs, dans 6 écoles du territoire. Les entreprises participantes étaient : Le Bon plan, Les services Bac Lavé, Station Vrac, Sonia Daviault photographe, Précision DP, Belroy Construction, La Reine du promo, Augustin & CO, Moka Toutou Musical, Une fleur à la fois, Astuces Canines Inc. et Accrochet.

sema!ne des
entrepreneurs
à l'école



SERVICE EN BÉNÉVOLAT

Le service bénévolat jeunesse a pour principal objectif de multiplier les occasions pour les jeunes de s'engager dans leur milieu par leur participation à des projets de bénévolat. Le service s'adresse aux étudiants fréquentant un établissement d'enseignement secondaire public au 2^e cycle.

Objectifs spécifiques :

- Permettre à des jeunes de réaliser un projet de bénévolat dans leur milieu scolaire ou dans la communauté
- Mettre en œuvre des projets de bénévolat
- Favoriser l'engagement social et le sentiment d'appartenance des jeunes par le bénévolat
- Encourager l'action bénévole
- Avoir un effet sur le milieu de vie des élèves
- Favoriser la compréhension et l'appropriation des enjeux locaux
- Développer les aptitudes et les compétences des jeunes
- Expérimenter des formes d'engagements
- Établir et renforcer les partenariats



Les services offerts sont de l'accompagnement et du support dans l'élaboration et la réalisation de projets de bénévolat, des services-conseils et des suivis personnalisés. Ce sont six projets qui ont été élaborés cette année en collaboration avec six écoles secondaires du territoire.

Premièrement, les élèves en intégration sociale du cours Participation citoyenne du Centre multiservice, ont mis sur pied le projet « Les collectes de notre brigade verte ». Ces élèves souhaitent offrir leur aide afin d'éviter que plusieurs matières se retrouvent dans un centre d'enfouissement inutilement. Deuxièmement, les élèves de l'École secondaire du Harfang ont développé le projet « La grande corvée ». Les élèves de la classe de soutien personnel 3 ont organisé une journée de cueillette de déchets accumulés au fil du temps le long des berges du ruisseau Lacorne situé à Sainte-Anne-des-Plaines. Troisièmement, les élèves de l'École secondaire

Jean-Jacques Rousseau ont développé le projet « Mentorat par les pairs ». Des jeunes du 2e cycle qui réussissent bien à l'école ont offert un accompagnement diversifié à d'autres jeunes dans le besoin afin d'instaurer une culture de réussite, d'entraide et de partage dans leur école. Les élèves ciblés ont reçu différents outils pour développer leur sens de l'organisation et un accompagnement personnalisé dans le développement des compétences disciplinaires. Quatrièmement, les élèves de l'école secondaire Lucille-Teasdale ont développé le projet « Je me sens forte ». Les participantes ont organisé un cours d'autodéfense de deux demi-journées à 35 élèves âgés de 13 à 17 ans. Cinquièmement, les élèves de la Polyvalente Sainte-Thérèse ont développé le projet « Projet de bénévolat auprès des personnes itinérantes ». Ces élèves de la classe Projet 15 ans ont pris l'initiative de distribuer différents produits d'hygiène et des vêtements aux personnes en situation d'itinérance. En terminant, les élèves de l'école secondaire Saint-Gabriel ont développé le projet « Conseil d'élèves ». Ces élèves ont mis sur pied un conseil d'élèves puisqu'il n'y avait aucune représentation étudiante auprès du conseil d'établissement de leur école.

SERVICE EN VOLONTARIAT

Le service de volontariat jeunesse a pour principal objectif de développer et mettre en œuvre un projet de volontariat qui a une utilité collective favorisant l'implication des jeunes ainsi que l'appropriation des enjeux locaux.

Objectifs spécifiques :

- Permettre à des jeunes de réaliser un projet de volontariat
- Mettre en œuvre des projets d'utilité collective
- Favoriser l'expression de la citoyenneté
- Favoriser la participation citoyenne, civique et politique
- Influencer le cheminement personnel des jeunes
- Permettre l'intégration à la collectivité, la création d'un sentiment d'appartenance et la prise de conscience des enjeux locaux
- Établir ou renforcer les partenariats

Le service en volontariat se décline en deux volets : **Escouade volontariat** et **Création de jardinières**. Nous avons rencontré 51 jeunes entre le 1^{er} avril 2021 et le 31 mars 2022.

Escouade volontariat

L'escouade volontariat s'est déroulée tout au long de l'année 2021-2022 et a permis de répondre aux besoins de la communauté. Plusieurs opportunités d'implications ont été offertes aux jeunes afin de donner un coup de pouce à la communauté et aux organismes du territoire. Les jeunes ont pris part à différents mandats d'implication tels qu'offrir de l'aide générale, effectuer divers travaux, de l'entretien, livrer des repas, etc. Nous remercions les organismes participants : Centre Regain de vie, Dépanne-Tout, Moisson Laurentides, Café de la Maison, Centre d'entraide Thérèse-De Blainville, le Service d'entraide Le Relais de Boisbriand et le festival Santa Teresa.



CRÉATION DE JARDINIÈRES

Ce projet avait pour objectifs de permettre à 8 jeunes âgés de 18 à 35 ans de participer à un projet à caractère intergénérationnel durant l'été 2021 par la création de bacs à fleurs fabriqués à la main. Cette initiative de participation citoyenne comportait deux volets tels que la création des bacs à fleurs (jardinière sur pied) confectionnés pour les aînés et les organismes et l'animation d'activité par les jeunes.

Durant l'été, les jeunes se sont investis dans un projet collectif qui leur a permis de bâtir des liens significatifs avec d'autres jeunes, de créer un sentiment d'appartenance, de créer des liens et de favoriser le dialogue avec d'autres générations et de redonner à la communauté. Concrètement les jeunes ont pris part à la réalisation de toutes les étapes de création de différents modèles de bacs à fleurs (jardinière sur pied) : conception, création, sélection des matériaux, confection de plans, construction, finition et divers ateliers spécifiques.



MES FINANCES, MES CHOIX

Mes finances, mes choix est un programme d'éducation financière conçu et financé par Desjardins et dispensé par le CJE Thérèse-De Blainville. Le programme a pour objectif d'offrir des ateliers sur des thématiques diversifiées gratuitement aux jeunes âgés de 16 à 25 ans qui souhaitent prendre en main leurs finances et faire de bons choix comme consommateur. Ces 17 modules sont offerts par une formatrice accréditée, sous forme d'ateliers, dans les établissements scolaires, dans les entreprises privées, dans les organismes et aux jeunes participants du CJE sur les sujets suivants : choix de consommation, cellulaire, études et travail, budget, services financiers, etc. L'approche est dynamique et participative et elle permet d'interagir au moyen d'une variété d'activités et d'exercices pratiques. Cette année, nous avons poursuivi notre collaboration avec les établissements scolaires et les organismes. Plusieurs formations ont été offertes en format virtuel, mais également en présentiel. Ce sont 1008 jeunes au total qui ont participé au projet en 2021 avec un total de 82 animations. Nous avons atteint 188% de taux de réussite et obtenu 96% de taux de satisfaction générales de la part des participants et ceux-ci recommandent les formations à 95%.

1008
participant.es

MES FINANCES, MES CHOIX^{MD}

PROGRAMME D'ÉDUCATION FINANCIÈRE



Desjardins

Coopérer pour créer l'avenir

LES MENTORS

Le projet Les Mentors s'est déroulé du mois de novembre 2021 à mars 2022 et consistait à permettre à des jeunes âgés de 12 à 29 ans de soumettre leurs idées de projets sociaux, éducatifs et entrepreneuriaux, de recevoir de l'aide pour monter la demande de financement et la possibilité de recevoir jusqu'à 500 \$ pour le réaliser. Les jeunes ont été appelés à présenter leur projet devant un panel de personnalités issues des milieux des affaires et communautaires. Les jeunes sélectionnés seront en mesure de recevoir du financement, des conseils et même du coaching pour le développement de leur projet de la part des entrepreneurs. L'agente de projets du CJE a offert un accompagnement tout au long du processus, dans l'élaboration du projet et de leur présentation devant les mentors. La soirée Les Mentors s'est déroulée le 5 avril dernier en format virtuel et présentée sur Facebook. L'événement a été préenregistré en mars et les jeunes ont effectué leur présentation à partir de la maison. Cette façon de faire a permis d'obtenir une plus grande portée de diffusion et toucher plus de 2000 personnes.



Lors de cet événement, 4500 \$ ont été remis à 9 équipes totalisant 25 jeunes qui ont présenté à tour de rôle leur projet devant les 5 mentors. Les mentors ont pu poser leurs questions et suggérer des ajustements pour les projets. En plus d'octroyer les montants d'argent aux jeunes, les mentors ont offert un accompagnement professionnel, donné de judicieux conseils et offert un soutien particulier pour le développement et la réalisation des initiatives. Les mentors présents étaient Christine Vachon du Resto Pop Thérèse-De Blainville, Luc Landry de Groupe Landry, Linda Petrozza de Ralik, Mylène Pépin de SIM Bâtiments d'acier et Julie Ladouceur de Ladouceur du terroir. La soirée a d'ailleurs été animée par deux participantes de la première édition, Élisabeth Arseneault Duquet et Valérie Côté-Lemay. Celles-ci avaient soumis un projet afin de démarrer un camp de jour spécialisé pour les enfants à défis particuliers. En plus de recevoir une bourse de 500 \$, elles avaient reçu l'aide des 6 mentors présents lors de la première édition. Les projets présentés étaient autant diversifiés qu'inspirants, allant de la confection d'objets pour réduire le stress et l'anxiété, en passant par la création d'un atelier mocktails pour les jeunes et la mise en place d'une émission d'entrevue afin de faire découvrir des personnes reconnues dans leur milieu, mais pas dans la communauté. Certains jeunes ont témoigné de la fierté qu'ils ont ressentie au travers de cette expérience marquante. Ils se disent reconnaissants d'avoir pu prendre contact avec des gens qui pourront les aider à atteindre leurs objectifs. Le projet a été un succès tant pour les entrepreneurs, les jeunes, les partenaires que pour les bailleurs de fonds.





1



3



4



2



5

13
 participant.es

1. **Projet D-Temps-toi par Frédéric Glaude (photo)**
2. **Les Célébrités du quotidien par Nathaniel Bronner (photo)**
3. **Ramène l'amusement aux zones (RAZ) par Jeremy Mauricio Rudway (photo)**
4. **Les mocktails préventifs « mets du vrai fun dans ta soirée » par les jeunes de laMDJ de Blainville (photo)**
5. **Tournée mondiale des Basses-Laurentides par les jeunes de la MDJ des Basses-Laurentides (photo)**

PREMIÈRE IMPRESSION

Le projet Première impression est réalisé en collaboration avec la CCITB et a pour objectif d'encourager le maillage entre les chercheurs d'emploi et les employeurs potentiels. Le mentor devient soit un employeur potentiel, soit une ressource qui pourra guider le chercheur d'emploi dans ses recherches et même référer à ses contacts. Les chercheurs d'emploi sont invités à rencontrer les gens d'affaires dans le cadre d'activités de réseautage, en plus de recevoir une formation préparatoire et l'accompagnement nécessaire dans leurs démarches.

Le projet s'adresse à tous les chercheurs d'emploi : diplômés (secondaire, professionnel, collégial et universitaire) ou en voie de l'être. La formation comprend divers ateliers : accompagnement sur tous les aspects liés à la recherche d'emploi, formation sur le réseautage stratégique (incluant une partie sur le code de vie virtuel), rencontre avec un représentant du milieu des affaires en lien avec les études du participant, visite de l'entreprise après la rencontre, un suivi et un placement assisté. Chacun des participants était accompagné d'un entrepreneur membre de la CCITB. Le maillage a été effectué par rapport au domaine d'études du participant et en lien avec le champ d'activité de l'entrepreneur.

14
participant.es





ALLIÉS POUR LE REHAUSSEMENT DE LA LITTÉRATIE ET DÉROUILLAGE SCOLAIRE

48
participant.es

La collaboration avec le Centre multiservice de Sainte-Thérèse s'est poursuivie pour une 4^e année consécutive afin de déployer un projet en littératie pour les jeunes du CJE. Le projet a été intégré au service de remise en forme scolaire et un enseignant était présent au CJE lors des périodes du dérouillage scolaire. Le projet a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'importance du rehaussement de la littératie dans leur cheminement professionnel et leur donner les outils nécessaires pour augmenter leur niveau de littératie. Plusieurs exercices et activités ont été réalisés avec les jeunes. Par ce projet, nous voulions développer les aptitudes à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail et dans la collectivité des jeunes en vue d'atteindre leur but personnel et d'étendre leur connaissance et leur capacité. La notion de littératie va au-delà de la lecture et l'écriture, mais implique le pouvoir de communiquer au quotidien à l'écrit autant qu'à l'oral pour interagir autant dans la sphère personnelle, familiale, socioculturelle que professionnelle. Nous tenons à remercier Lucie Jacques, directrice adjointe et Aziz Soual, professeur du Centre multiservice de Sainte-Thérèse pour la réalisation de ce projet.



SERVICES LGBTQIA2S+

PROJET ZONE NEUTRE – BIENVENUE À LA DIVERSITÉ

Le projet Zone neutre – Bienvenue à la diversité a comme objectifs de permettre aux établissements participants d'acquérir des connaissances de base sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres, d'être sensibilisés aux discriminations et aux violences dont sont encore victimes les membres des communautés LGBTQIA2S+ et de discuter de moyens concrets afin d'être des milieux ouverts et inclusifs à la diversité. La certification est une opportunité pour les établissements participants de faire valoir auprès de la population leurs valeurs de respect et d'ouverture ainsi que leur implication sociale. Également, le projet vise à soutenir et accompagner, par des interventions directes et intensives, les personnes ayant été victimes de discrimination et d'exclusion dans les établissements certifiés Zone neutre. Le projet permet aux gens des communautés LGBTQ+ (et autres victimes d'intimidation) d'être eux-mêmes en public sans avoir peur de subir de l'intimidation, assurent, aux personnes qui visitent l'établissement, un climat de sécurité et de respect et garantissent, aux employés un environnement de travail exempt de discrimination et d'intimidation. Ce que le projet offre : Formation – Reconnaissance – Promotion – Guides de pratiques – Outils favorisant l'ouverture et l'inclusion dans les milieux. Vous retrouvez la liste des établissements participants sur les pages Facebook et Instagram de Zone neutre – Bienvenue à la diversité afin de promouvoir leur implication auprès des communautés LGBTQ+ et leurs efforts pour contrer l'intimidation et la discrimination.



ATELIERS DE FORMATION

Une formation de base sur les communautés LGBTQIA2S+ est offerte afin d'aborder leurs réalités, mieux comprendre les différentes identités de genre et attirances sexuelles et romantiques, prendre conscience des discriminations qui les touchent au quotidien et adopter des attitudes d'ouverture et de respect à leur égard.

FORMATION SUR MESURE

Afin de répondre aux besoins des partenaires, le CJE a développé, cette année, une formation sur mesure pour les gestionnaires du Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides. Plusieurs séances de formation ont été offertes jusqu'à maintenant et se poursuivront cette année.



GROUPE DE SOUTIEN ET ACTIVITÉS SOCIALES

GROUPE ALLO

Les groupes ALLO s'adressent aux personnes s'identifiant comme LGBTQIA2S+ et à leurs allié.e.s. Ils se veulent des lieux sécuritaires et inclusifs pour élargir leur réseau social, échanger sur leurs réalités, avoir des informations pertinentes sur les communautés LGBTQIA2S+, et ce, dans le plaisir et la bonne humeur. Les rencontres, dans la dernière année, se sont déroulées les 3e mercredi de chaque mois.



SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT

Un soutien et un accompagnement ont été offerts cette année, par le travailleur social, à des personnes s'identifiant aux communautés LGBTQIA2S+, à des personnes en questionnement ainsi qu'à leurs familles et leurs proches.

DESJARDINS – JEUNES AU TRAVAIL

En collaboration avec les caisses Desjardins de L'Envolée et Thérèse-De Blainville, nous avons offert la possibilité à des jeunes âgés entre 15 et 18 ans d'occuper un premier emploi d'été par le biais du programme. Le projet poursuit les objectifs suivants : offrir aux jeunes une première expérience reconnue dans le monde du travail, permettre d'acquérir de nouvelles compétences et fournir une base solide en ce qui a trait aux techniques de recherche d'emploi. Les participants reçoivent une formation de trois heures offerte par le CJE abordant les thèmes suivants : recherche d'emploi, rédaction du curriculum vitae, techniques d'entrevue, revenus d'emploi, normes du travail et un accompagnement personnalisé afin d'intégrer un emploi.

Pour l'été 2021, une quinzaine de jeunes se sont inscrits au programme et ont reçu la formation. Parmi les participants, huit jeunes ont intégré un emploi auprès des entreprises suivantes : Centre Belles Formes, Maison des jeunes des Basses-Laurentides, Vérotex Inc., AT Fabrication Inc., KrèmeCébon et Modécole. Ces entreprises ont bénéficié d'une aide financière de 50 % du salaire minimum pour une durée de 180 heures durant l'été. Cette aide financière a été défrayée par les caisses Desjardins de L'Envolée et Thérèse-De Blainville afin d'offrir le premier coup de pouce à des jeunes en route vers le marché du travail.





MAGASIN GÉNÉRAL DU CJE

Cette année, le CJE a mis en place un magasin général afin d'offrir aux jeunes la possibilité de se créer une trousse scolaire pour faciliter leur intégration et leur maintien aux études. Les jeunes ont pu bénéficier d'un sac à dos, papeterie, manuels scolaires, écouteurs, t-shirt du CJE, bouteille d'eau, items demandés dans le cadre de leur formation et en lien avec toutes demandes particulières. Également, les jeunes pouvaient se procurer différents produits d'hygiène. Des ordinateurs portables sont également disponibles, sous forme de prêts, aux jeunes qui n'ont pas accès à la technologie afin de faciliter leur participation à l'école et pour effectuer leurs travaux scolaires.

JARDIN COLLECTIF

Cette année, le CJE TDB a obtenu un soutien financier de Scotts Canada grâce à une subvention Cultivez le bonheur et a été sélectionné avec 5 autres organismes à travers le Canada! Un beau rayonnement pour la MRC Thérèse-De Blainville!

Le projet Jardinons ensemble a permis à des jeunes âgés de 15 à 35 ans de participer à un projet environnemental durant l'été par la création d'un jardin collectif et par la confection de jardinières qui ont été distribuées à des organismes du territoire! Entre les mois de mai et septembre, une vingtaine de jeunes ont participé à la mise en place d'un jardin collectif (préparation du terrain, sélection et achat des végétaux, plantation, etc.) et ils ont tous mis leur cœur et leur créativité dans cette réalisation!

Les jeunes participants ont également pris part à l'entretien du jardin, à la récolte des fruits et légumes, à des activités de cuisines collectives, à la distribution des récoltes à des organismes, à la création d'une clôture sur mesure et finalement à la confection et la distribution de jardinières à des organismes et des centres pour aînés! Toutes les étapes de confection des jardinières ont été réalisées par les jeunes (choix des matériaux, achat, construction, décoration, peinture, etc.).

En terminant, les jeunes ont eu la chance d'obtenir des formations, des ateliers, des conseils et de l'encadrement durant toutes les étapes de réalisation que ce soit en lien avec la santé et sécurité au travail, la manipulation d'une scie, cuisine collective et transformation alimentaire et beaucoup plus.

La réalisation du projet a beaucoup apporté aux participants, voici quelques témoignages :

1. «Premièrement, je ne sortais pas de chez moi, le projet m'a permis de sortir de chez moi, ma participation m'a redonné confiance en moi et à prendre des décisions en groupe.» – Mylène
2. «Ma participation au projet m'a permis de socialiser avec les gens, travailler en équipe, être plus autonome.» – Karolanne
3. «J'ai acquis de multiples compétences et je vais pouvoir maintenant créer mon propre jardin.» – Jérôme

Merci à Scotts Canada de nous appuyer financièrement dans notre projet et un merci spécial à notre partenaire Maison des jeunes des Basses-Laurentides pour le prêt du terrain, pour leur gentillesse et l'accueil incroyable.



NOUBLOOD

Noublood a été réalisé en collaboration avec le CJE Montréal Centre-Ville et avait pour objectif de permettre à des jeunes âgés de 18 à 35 ans de concrétiser leurs projets artistiques et culturels, mais aussi d'approfondir leurs compétences entrepreneuriales, et ce, en équipe. Le projet était un parcours de préincubation en entrepreneuriat d'une durée de 10 semaines, qui a donné un coup de pouce aux jeunes pour le développement de leur carrière. Les activités se sont déroulées d'avril à juin 2021 et la 2e partie : *Noublood vers la croissance* de septembre à décembre. Deux équipes composées de jeunes provenant du Collège Lionel-Groulx ont été sélectionnées pour participer à cette aventure. Le premier projet sélectionné était la création et la mise en place d'un festival de théâtre musical du Québec afin de réunir la communauté des praticiens et des organismes afin de promouvoir cette discipline. Le 2e projet étant présenté par un collectif de musiciens professionnels en production musicale *Les Productions Trip3ts* qui désiraient proposer des projets clés en main aux artistes émergents. Tous les jeunes ont été aidés par des mentors afin de soutenir le passage de l'idée d'affaires créative vers la réalisation d'un produit culturel viable. Les jeunes ont pris part à des formations offertes par des professionnels du milieu, à des ateliers de recherche et création, de l'accompagnement et du coaching. Les participants ont pu présenter, lors d'un événement, leur prototype à des clients et acteurs du secteur créatif.

noublood



PROGRAMMATION DU CJE

Tout au long de l'année, l'équipe du CJE s'est mobilisée afin de développer une programmation complète, dynamique et diversifiée pour les jeunes. Des activités, des projets et des ateliers sont mis à l'horaire afin que chaque jeune trouve sa place au CJE. Des ateliers sur la santé mentale, la motivation, l'estime de soi, les émotions, la gestion du stress et de l'anxiété et beaucoup plus ont été créés. Également, des activités de plein air, de méditation, de yoga et de cuisines collectives virtuelles ont été intégrées à la programmation. Sans oublier les activités ludiques telles que le bingo du CJE, D-Art le stress et jeu de société ont permis aux jeunes de vivre des moments amusants pour relaxer et se changer les idées. Celles-ci permettaient de briser l'isolement et ont été un prétexte à l'intervention et à l'accompagnement des participants. L'équipe du CJE a offert une place aux jeunes afin de leur donner la parole lors de différentes activités telles que moments d'échanges et de discussions, Espace culture et lors de rencontres avec d'anciens participants du CJE qui ont offert des témoignages sur leur participation au CJE, leur parcours et sur leur réalité actuelle comme étudiant ou travailleur. Nous tenons à remercier tous les jeunes participants pour leur grande générosité. En terminant, nous tenons à remercier également tous les professionnels qui ont accepté de venir parler de leurs parcours et de leurs métiers afin d'informer davantage les jeunes sur les différentes professions, dans le cadre de la série d'ateliers *Présentation d'un métier*.



PROGRAMMATION DU CJE

CAMION CJE

Le camion du CJE a été utilisé cette année afin d'assurer les déplacements des jeunes lors des activités ou pour répondre à d'autres besoins. Également, le véhicule a servi pour les jeunes en participation, mais également pour répondre à des besoins spécifiques de la communauté afin de faciliter le transport pour des rendez-vous médicaux, transporter des jeunes vers des organismes, répondre à des urgences d'hébergement, effectuer du volontariat et livrer des items aux jeunes à domicile. Nous avons également participé à la livraison de repas dans différentes ressources d'hébergement pour les jeunes. En terminant, nous tenons à remercier Boisvert Kia pour leur soutien et leur partenariat!



CAMPAGNE DE COMMUNICATION 2E ANNÉE DU PLAN D'ACTION NATIONAL

Le RCJEQ et les CJE se sont dotés d'un plan de communication destiné à mieux faire connaître les réalisations des CJE afin d'accroître leur notoriété et leur crédibilité, notamment auprès des décideurs politiques, de la fonction publique et de leurs différents partenaires. Mais également, faire connaître les CJE auprès des jeunes, faire rayonner tout le travail accompli par les professionnels qui y travaillent et démontrer la valeur ajoutée d'un CJE dans la vie d'un jeune. Cette démarche nationale est réalisée en collaboration avec l'agence de relations publiques et de communications CASACOM. Différentes actions de communication ont été réalisées durant l'année :

Une vidéo pour la Journée internationale de la jeunesse

Dans le cadre de la Journée internationale de la jeunesse qui a eu lieu le 12 août dernier, une vidéo a été diffusée afin de faire rayonner les jeunes, leur impact et leur importance dans la société. Alors que les CJE offrent quotidiennement du soutien aux jeunes qu'ils accompagnent, la vidéo avait comme angle de mettre de l'avant, par de brefs témoignages, l'impact que les jeunes ont sur la vie des intervenants.

Vidéo

Plusieurs contenus ont été publiés sur les médias sociaux, dont des GIF animés sur les missions des CJE et une vidéo publiée par tous les CJE du Québec afin de célébrer le travail colossal effectué par les CJE durant l'année. La vidéo a été visionnée par plus de 45 000 personnes à ce jour.

Publication des missions CJE

Diffusion de plusieurs publications sur les médias sociaux concernant les différents services offerts par les CJE afin de valoriser et de faire connaître tout le travail effectué par les CJE.

Contenu vidéo dans le cadre des annonces majeures

En juin, à la suite de l'annonce du nouveau mode de financement des CJE, un vidéo a été créée afin de faire rayonner cette nouvelle entente.



Profil d'intervenants et de jeunes

Continuité de la série *À la rencontre de...* L'objectif est de mettre en lumière des intervenants aux profils diversifiés qui travaillent dans différents CJE partout au Québec. Également, dans le cadre de cette campagne, des jeunes qui fréquentent ou qui ont fréquenté un CJE, sont mis de l'avant afin de présenter les visages qui nous animent et dont nous sommes fiers! Marie-Michelle Bernier, administratrice du CJE et représentante des jeunes 16-35 ans a fait l'objet d'une publication en décembre dernier.

Création de contenu pour les Journées internationales/nationales

Dans la dernière année, plusieurs contenus médias sociaux ont été diffusés afin de souligner les différentes Journées internationales et nationales. Cela a permis de faire rayonner des activités des CJE durant ces journées.



VIE ASSOCIATIVE

MISSION ET HISTORIQUE

Le Carrefour Jeunesse-Emploi Thérèse-De Blainville est un organisme à but non lucratif qui a été fondé en 1996 grâce à la mobilisation de différents acteurs du milieu afin de développer une offre de services pour tous les jeunes âgés de 16 à 35 ans de la MRC Thérèse-De Blainville. L'organisme a comme mission d'aider les jeunes âgés de 16 à 35 ans, sans discrimination de statuts, à devenir actifs dans la communauté économique par la bonification de leurs connaissances, aptitudes, attitudes et compétences reliées à l'emploi et par l'amélioration du dynamisme économique. En privilégiant une approche globale et en partenariat avec les membres de la collectivité visée par sa mission, le CJE TDB offre aux jeunes des services personnalisés visant le développement de l'employabilité, la persévérance scolaire et la sensibilisation à l'entrepreneuriat, et ce, afin de contribuer au progrès socioéconomique du territoire et au développement de la communauté.

IMPLICATION DANS LE MILIEU

44 IMPLICATIONS DANS LA COMMUNAUTÉ

Depuis sa fondation, le CJE a tissé des liens avec le milieu afin de maximiser son intervention auprès des jeunes. Le CJE est présent sur plus d'une quarantaine de comités, de tables de concertation et conseils d'administration afin d'améliorer son partenariat au bénéfice de la clientèle. La collaboration se fait avec plus d'une soixantaine de partenaires provenant des milieux scolaires, des affaires, santé et des services sociaux, communautaire et municipal.

Conseils – Tables de concertation – Comités

Vice-présidence du conseil d'administration du Resto Pop Thérèse-De Blainville
Vice-présidence du conseil d'administration de Persévérons ensemble
Membre du comité des partenaires de Persévérons ensemble
Membre du comité organisateur de Toucher le sommet
Présidence du conseil d'administration du Café de la Maison
Membre du comité Consortium Jeunesse Thérèse-De Blainville
Membre du comité directeur de la Maison de l'emploi et du développement humain
Membre du Forum régional des Laurentides Services Québec / Ressources externes
Membre du comité itinérance
Membre de la table de concertation en Santé mentale de la MRC Thérèse-De Blainville (Adulte)
Membre de la table de concertation en Santé mentale de la MRC Thérèse-De Blainville (Jeunesse)
Membre de la table de concertation Violence conjugale de la MRC Thérèse-De Blainville
Membre de la table de concertation des organismes de Sainte-Anne-des-Plaines
Membre du comité 13-25 ans
Membre de la table de concertation violence et intimidation
Membre du comité organisateur du Défi Osentreprenre
Membre du comité régional pour l'autonomie des femmes des Laurentides (Coco Boulot, ExceptionnElles)
Membre du comité régional des directeurs des CJE des Laurentides
Présidence du conseil d'établissement du Centre multiservice de Sainte-Thérèse
Vice-présidence du conseil d'établissement du Centre de formation des Nouvelles-Technologies
Membre du comité régime de retraite des groupes communautaires et des femmes
Membre du conseil d'administration d'Écluse Laurentides
Membre du comité Transport de la MRC Thérèse-De Blainville
Membre du comité régional Mes finances, mes choix
Membre du comité Les Mentors
Membre du comité Épanouis-toi

Membre du comité Saines habitudes de vie

Membre du comité toxicomanie

Membre de la Table régionale de concertation sur l'orientation professionnelle

Membre du comité organisateur Maux Z'Arts

Membre du conseil d'administration du PREL

Table locale de Sainte-Thérèse

Table locale de Boisbriand

Table locale de Blainville

Table locale de BDF, Lorraine et Rosemère

Comité réalité ado Blainville

Membre du conseil d'administration de Mesures alternatives des Basses-Laurentides

Membre du comité de la politique de développement sociale MRC TDB

Membre de la table de concertation sur la pauvreté TDB

Membre du comité PAGIEPS TDB

Membre du comité de la Nuit des sans-abris

Membre du comité de bourses d'études Desjardins

Membre du comité aviseur projet Côte-à-Côte du Phare des Affranchi.e.s

Membre du conseil d'administration Le Dispensaire





**LE CJE EN
ACTION!**



Le conseil d'administration est composé de membres provenant de différents milieux tels que l'éducation, municipal, communautaire, des affaires, utilisateurs de services et politique.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Pierre Hardy

Président / Socio-économique

Christine Vachon

Vice-présidente / Groupe communautaire

Patrick Lazzaroni

Secrétaire-trésorier / Institution

Victor Pelletier

délégué par Monsieur Mario Laframboise,
député de Blainville

Andrée Godin

déléguée par Monsieur Éric Girard,
député de Groulx

Alexandre Lessard Martin

délégué par Madame Lucie Lecours,
députée de Les Plaines

Guylaine Bédard

déléguée par Madame Lucie Lecours,
députée de Les Plaines

Marie-Michelle Bernier

Administratrice / Jeune utilisatrice de services
(16-35 ans)

Jérôme Henry-Boivin

Administrateur / Jeune utilisateur de services
(16-35 ans)

Élisabeth Arseneault-Duquet

Administratrice / Travailleurs (16-35 ans)

Mariève Constantineau

Administratrice / Entrepreneurs (16-35 ans)

L'ÉQUIPE

Nathalie Lachance	Directrice générale
Sylvain Hébert	Directeur adjoint
Chantal Lebeau	Coordonnatrice administrative
Lise Pigeon	Adjointe administrative
Marie Bergeron	Conseillère d'orientation
Jenny Isabelle-Dubé	Conseillère d'orientation
Pierre Croteau	Conseiller en emploi
Mélissa Danis	Conseillère en emploi et formatrice
Jessica Richard-Labelle	Conseillère en emploi
Maude Brissette	Conseillère en emploi
Olivier Shareck	Travailleur social
Cédric Lemieux	Travailleur social
Marie-Michèle Louis-Miron	Conseillère en emploi
Marie-Josée Rochon	Intervenante jeunesse
Anique Regimbald	Intervenante jeunesse
Élise Reneault	Intervenante jeunesse
Valérie Lépine	Intervenante jeunesse
Gabrielle Monette	Intervenante jeunesse
Sophie Bédard	Agente de projets
Joël Guye-Perrault	Agent de projets
Francis Leduc	Cuisinier
Laurent Lachapelle	Infographiste / étudiant
Isabelle Lemire	Intervenante / stagiaire
Stagiaires	(Travail social, développement de carrière, bureautique, etc.)



The background of the entire page is a vibrant, repeating pattern of stylized, colorful faces. Each face is a simple shape (circle or oval) in a bright color (green, orange, blue, red, white, grey) with two dots for eyes and a simple curved line for a smile. The faces are arranged in a dense, overlapping pattern.

AGIR

avec le bon mode

d'EMPLOI



cje-tdb.qc.ca

450 437-1635

info@cje-tdb.qc.ca